

Л.А. ЕФРОСИНИНА, Т.Ю. ШЛЯХТИНА

БУКВАРЬ

1

класс



НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС



«РУССКОЕ
СЛОВО»

ФГОС
НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

Л.А. Ефросинина
Т.Ю. Шляхтина

БУКВАРЬ

**Учебник для 1 класса
общеобразовательных
учреждений**

Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации
(экспертное заключение РАН № 10106-5215/297 от 01.11.2011 г.,
экспертное заключение РАО № 01-5/7д-809 от 24.10.2011 г.)

Учебник соответствует
Федеральному государственному
образовательному стандарту

Москва
«Русское слово»
2012

Условные обозначения



Учись читать



Проверь себя



Учись называть,
рассказывать



Для тех, кто
умеет читать



Наблюдай, объясняй,
сравнивай, отгадывай

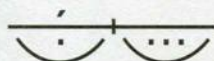


Литературное
слушание

— — . Схема предложения



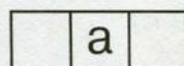
Гласный звук



Слоговая и
буквенная схема
слова



Твёрдый
согласный звук



Обозначить звуки
буквами



Мягкий
согласный звук

Ефросинина Л.А., Шляхтина Т.Ю.

Е 92 Букварь: учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений / Л.А. Ефросинина, Т.Ю. Шляхтина. — М.: ООО «Русское слово—учебник», 2012. — 160 с.: ил. — (ФГОС. Начальная инновационная школа).

ISBN 978-5-91218-393-5

Букварь и учебные пособия к нему составляют полный комплект учебных материалов для обучения первоклассников грамоте, чтению и письму.

Особенностью данного комплекта является обеспечение полноценной языковой и литературной подготовки детей, с учётом их индивидуальных возможностей.

УМК соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Учебник предназначен для общеобразовательных учреждений: школ, гимназий и лицеев.

УДК 372.3/4*01(075.2)

ББК 78.303я71



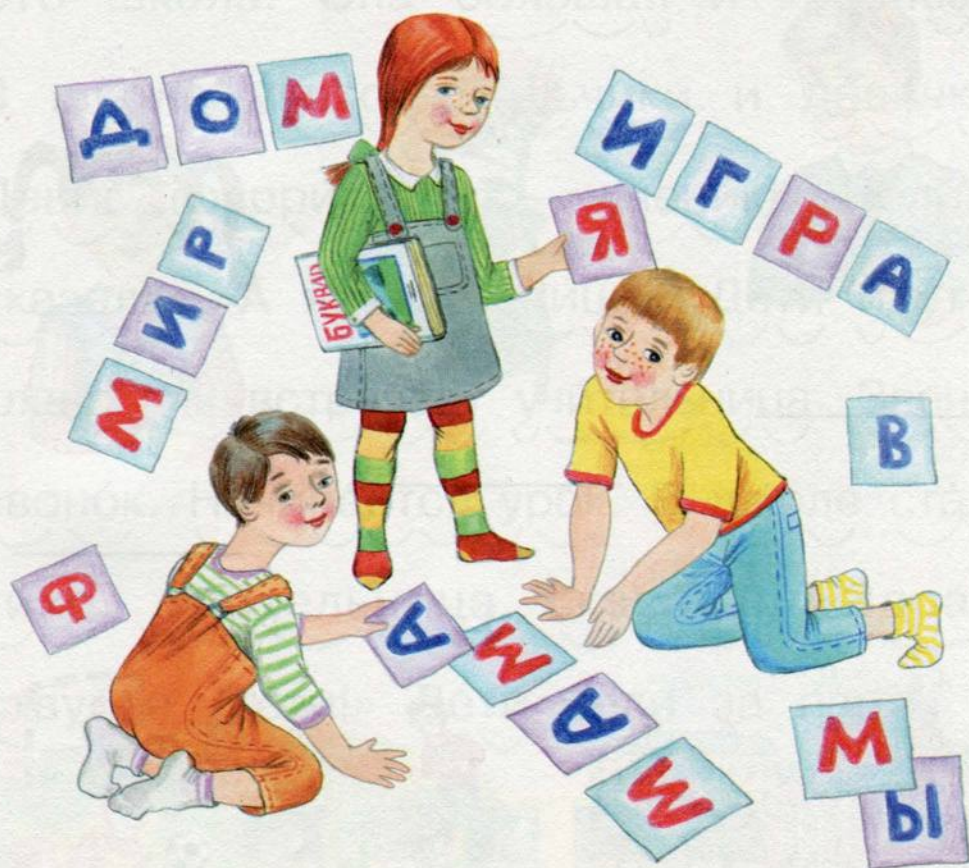
ISBN 978-5-91218-393-5

© Л.А. Ефросинина, 2012

© Т.Ю. Шляхтина, 2012

© ООО «Русское слово — учебник», 2012

СТРАНА СЛОВ, СЛОГОВ, ЗВУКОВ И БУКВ



Слово. Предложение



Рассмотри рисунки. Назови предметы. Составь предложения.









_____.

_____.



_____.



Прочитай текст. Сколько слов в первом предложении? Сколько — в последнем?

Шко́ла

Э́то шко́ла. Она́ большо́я и краси́вая.
В шко́ле учатся ма́льчики и де́вочки.
Дени́с говори́т: «Я — учени́к!» Поли́на
сказа́ла: «А я — учени́ца». Де́ти идúт в
класс. Их встреча́ет учи́тельница. Звени́т
звоно́к. Нача́ина́ется уро́к. В шко́ле ста́ло
ти́хо. Учи́тельница сказа́ла: «Здра́в-
ствуйте, де́ти!» Де́ти се́ли за па́рты.



Слово. Слог



Составь предложения. Что делает девочка? Что делает мальчик?



_____.
_____.



_____.
_____.



Что это? Кто это? Произнеси слова-названия по слогам. Сколько слогов в каждом слове?



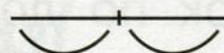
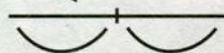
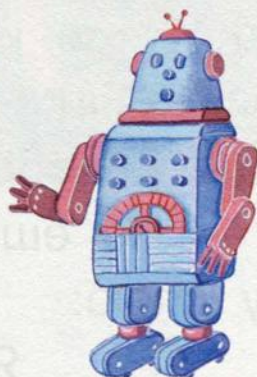








Назови предметы. Подбери схемы к словам-названиям.



Е. Трутнева «В родном краю».



Рассмотри иллюстрацию. Назови сказку. Расскажи её.



Прочитай. Соответствует ли иллюстрация отрывку из сказки?

Кáтится колобо́к по доро́ге, навстрéчу ему́ зáяц:

— Колобо́к, колобо́к, я тебя́ съем!

— Не ешь меня́, зáяц, я тебе́ пéсенку спою́:

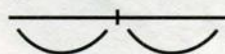
Я колобо́к, колобо́к,
Я по ко́робу скребё́н,

По сусéку метён,
На сметáне мешён
Да в мáсле пряжён,
На окóшке стужён.
Я от дéдушки ушёл,
Я от бáбушки ушёл,
От тебá, зáйца, подáвно уйдú!

И покáтíлся по дорóге — тóлько зáяц
его́ и вíдел!



Назови предметы. Произнеси слова
по слогам. Подбери схемы.



Ударение.

Слоги ударные и безударные



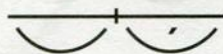
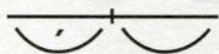
Составь предложения по схемам.



_____ . _____ .

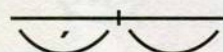
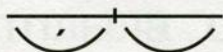


Назови предметы. Выдели голосом ударный слог в каждом слове.



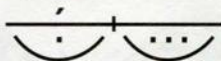
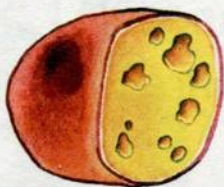
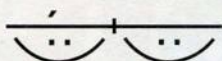


Кто это? Что это? Назови предметы. Выдели голосом ударный слог. Подбери схемы к названиям предметов.





Назови звуки в словах — названиях предметов. Подбери схемы к словам.





Прочитай сказку.

В пруду

В пруду плавала утка. Подбежали к пруду дети и кричат ей:

— Утка, Утка, как тебя зовут?

— КРЯ-КРЯ! — отвечает Утка.

— Забыла! Забыла! — закричали дети.

— КРЯ-КРЯ! — сказала Утка и на всякий случай отплыла от берега.

Тут лягушка на шум из воды высунулась и спросила:

— КВА?

А за ней другая. Такой переполох на пруду поднялся! Только и слышно:

— КРЯ! КВА! КРЯ! КВА! КРЯ-КВА!

— Вот и знаем теперь, как Утку зовут, — засмеялись дети.

— КРЯКВА!

Л. Яхнин





Назови следующее слово.

Кто это?



Что это?



Назови одним словом.

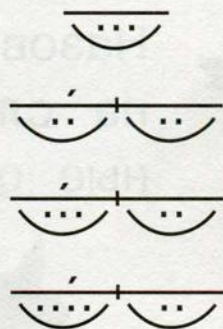
Что это?

Кто это?





Назови сказку. Кто это? Что это?
Подбери слова к схемам.



Отгадай загадки. Укажи отгадки.

Кто это?

— Про меня говорят,
Будто пýчусь назад.
Не назад, а вперёд,
Только зáдом-наперёд.
В. Орлов



Что это?

Ежеднёвно,
В шесть утра,
Я трещу:
— Вставать порrrrrа!
С. Погорéловский

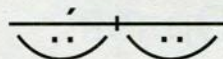
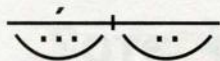
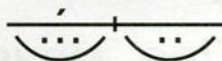


Слово, слог, звук.

Ударение



Назови предметы. Раздели слова на слоги. Выдели голосом ударные слоги.





Прочитай текст. Подбери к схемам слова.

В т́хой рѣчке

В т́хой рѣчке у прич́ала
Ры́бка ры́бку повстрѣ́чала:

— Здра́вствуй!

— Здра́вствуй!

— Как де́ла?

— На рыба́лке я бы́ла,

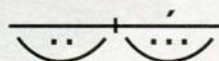
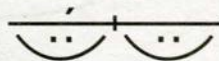
Я уди́ла рыбака́,

Дядю Пе́тю — чу́дака.

— Где же твой рыба́к? Попа́лся?

— Нет, ушѐл, хитре́ц! Сорва́лся.

Е. Черепове́цкий



С. Могилѣвская «Ора́нжевая ска́зка».

Звуки гласные и согласные

Гласные: ○ и ○́

Согласные: ⊖ — твёрдый звук,

⊕ — мягкий звук.



Назови предметы. Какие звуки есть в названии каждого предмета?



⊕ ○ ⊖



⊖ ○ ⊖



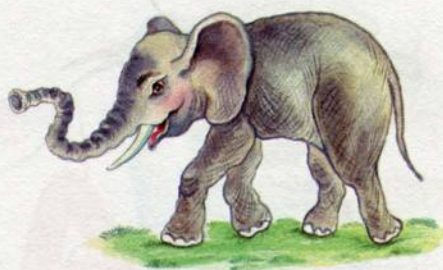
⊕ ○ ⊖



⊕ ○ ⊖ ○́



Назови предметы. В названиях каких предметов есть мягкий согласный звук?



Гласные звуки и буквы.

Буква А

Аа



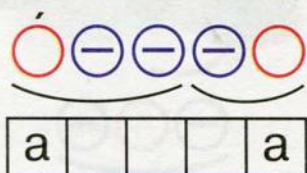
АЗБУКА

Пусть начина́ется
С А́ИСТА — он,
Как и а́збука,
С **А** начина́ется!

Б. Заходёр



Назови предметы. Сравни первые
звуки в словах. Какой буквой они
обозначены?





В названиях каких предметов есть **а**? А в каких его нет?



Послушай сказку. Сколько в ней предложений? Найди слова с буквой **а**.

Соба́ка, кот, ко́шка и ку́рочка

Соба́ка на ку́хне пироги́ печёт. Кот в углу́ сухари́ толчёт. Ко́шка в око́шке пла́тье шьёт. Ку́рочка в сапо́жках избу́шку метёт.

Ру́сская наро́дная ска́зка



Какое предложение из сказки подходит к третьему рисунку?





Рассмотри рисунки. Составь предложения по схемам.

_____. _____.

_____. _____.



Назови предметы. Подбери схемы к словам-названиям.





Прочитай. Найди слова с буквой **а**.

Апельси́н и я́блоко

Де́вочка сняла́ с апельси́на кожуру́,
уви́дела, как мно́го в нём до́лек, и
спроси́ла:

— Апельси́н, поче́му ты весь из
до́лек?

— А э́то для то́го, что́бы ты со все́ми
могла́ поде́литься, — отве́тил апельси́н.

— А ты, я́блоко, поче́му без до́лек?
Что́бы я могла́ съе́сть тебя́ целико́м? —
спроси́ла де́вочка, взяв я́блоко, кото́рое
лежа́ло ря́дом с апельси́ном.

— Нет, — отве́тило я́блоко, — что́бы
ты могла́ целико́м отда́ть меня́.

Р. Баумво́ль



Прочитай слова. Выдели ударный
слог.

д	é	в	о	ч	к	а
---	---	---	---	---	---	---

я	б	л	о	к	о
---	---	---	---	---	---

а	п	е	л	ь	с	и́	н
---	---	---	---	---	---	----	---

Гласные звуки и буквы.

Буква У



Уу

У — сучо́к.

В любо́м лесу́

Ты уви́дишь бу́кву **У**.

В. Степа́нов



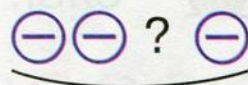
Рассмотри предметы. Выдели **О** у в словах. Назови буквы в схемах.



		у	а
--	--	---	---



	у		
--	---	--	--



		у	
--	--	---	--



В названиях каких предметов есть
○ у?



Послушай рассказ. Сколько в нём
предложений? Найди слова с бук-
вой у.

Гўси и журавлі

Гўси и журавлі паслісь вмісте на лу-
гў. Вдалі показáлись охóтники. Лёгкие
журавлі снялись и улетéли.

К. Ушінский





Прочитай сказку. Найди слова с буквой **у**.

Цыплёнок и Утёнок

Вылупился из яйца Утёнок.

— Я вылупился, — сказа́л он.

— Я то́же, — сказа́л Цыплёнок.

— Я иду́ гуля́ть, — сказа́л Утёнок.

— Я то́же, — сказа́л Цыплёнок.

— Я хочу́ купа́ться, — сказа́л Утёнок.

— Я то́же, — сказа́л Цыплёнок.

— Я пла́ваю, — сказа́л Утёнок.

— Я то́же, — крикнул Цыплёнок. —

Спаси́те!..

Вытащи́л Утёнок Цыплёнка.

— Я иду́ ещё купа́ться, — сказа́л Утёнок.

— А я нет, — сказа́л Цыплёнок.

В. Сутеев



Согласные звуки и буквы.

Буква М

Мм



Вот качели —

Буква **М**!

Здесь качаться

Можно всем!

Е. Тарлапán



Рассмотри предметы. Выдели **М** в словах. Назови буквы в схемах.



? **О** **М** **О**

м	у		а
---	---	--	---

М **О** ? **О** **М**

	а	м	
--	---	---	--

? **О** **М** **М** **О**

м	а		а
---	---	--	---



Прочитай слова и слоги.



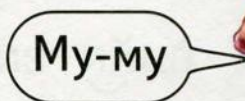
ма

му



ам

ум



ма́ма

ма́му



Послушай рассказ. Найди слова, в которых есть буквы **а**, **у**, **м**.

Му́рка и Му́рзик

У нас до́ма ко́шка и котёнок. Ко́шку зову́т Му́рка, а котёнка — Му́рзик.

Му́рзик о́чень ма́ленький.

Ко́шка Му́рка ли́жет Му́рзика.



Е. Шварц «Первокла́ссница».



Прочитай сказку. Найди слова с буквой **м**.

Лис и Мышонок

— Мышонок, Мышонок, отчего у тебя нос грязный?



— Землю копал.

— Для чего землю копал?

— Норку делал.

— Для чего норку делал?

— От тебя, Лис, прятаться.

— Мышонок, Мышонок, я тебя подстерегу!

— А у меня в норке спаленка.

— Кушать захочешь — вылезешь.

— А у меня в норке кладовочка.

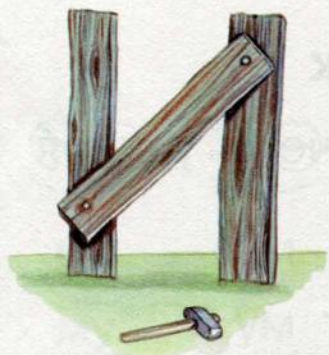
— Мышонок, Мышонок, а ведь я твою норку разрою!

— А я в отнорочек от тебя — и был таков!

В. Бианки

Гласные звуки и буквы. Буква И

Ии



Молоток я раздобыл,
Из дощечек букву сбил.
— Сколько здесь дощечек?
— Три!
— А какая буква?
— **И!**

Е. Тарлапán



Рассмотри рисунки. Выдели в словах **И**. Назови буквы в схемах.



— = ? — ○
и а

— ○ = ○ — ○
м а и а

○ — — ○
и



Учись читать.



ма



ам



му



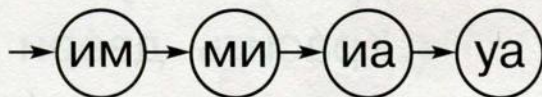
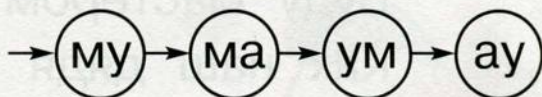
ум



ми



им



Прочитай. Найди слова с буквой **и**.

Їнна, Нїна и Марїна,
Лїда, Їгорь и Ирїна
Вышли в прятки поиграть,
Букву И в словах искать.



Рассмотри иллюстрацию. Прочитай имена детей.

Нїна



Марїна

Ирїна

Їгорь

Лїда

Їнна



Прочитай и доскажи слово. Выдели в нём слоги с **О** и.

Бúду ма́стером та́ким,
Как наш дядя Евдо́ким:
Де́лать сту́лья и сто́лы,
Кра́сить двéри и по́лы.
А по́ка сестре́ Таню́шке
Сам я де́лаю _____.

(·и́жтлұи)



Рассмотри и назови игрушки.
Придумай детям имена, начинающиеся на букву **И**.





Рассмотри рисунки. Составь предложения по схемам.



_____.

_____.

_____.



_____.

_____.

_____.



_____.

_____.



_____.

_____.

Гласные звуки и буквы.

Буква Ы

Ыы



А бедняжка б́уква **Ы**
Бро́дит с па́лочкой, увы́.

А. Шиба́ев



Рассмотри рисунки. Выдели в словах **О** **Ы**. Назови буквы в схемах.

— ? —

	Ы	
--	---	--



— О — — О —

М	Ы		
---	---	--	--



— О — — О —

	Ы		
--	---	--	--



— О — — О — — О —

М	Ы			а
---	---	--	--	---

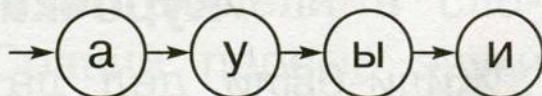


Учись читать.



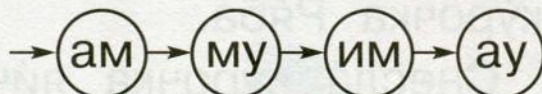
ма

ма́ма



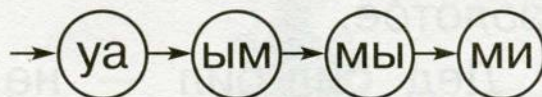
му

ма́му



мы

ма́мы



ми



Рассмотри рисунки. Составь рассказ о ёжике. Придумай имена детям.





Прочитай русскую народную сказку.
Найди слова с буквами **а** и **у**.

Курочка Ряба

Жили-были дед да баба. Была у них курочка Ряба.

Снесла курочка яичко, не простое — золотое.

Дед бил-бил — не разбил.

Баба била-била — не разбила.

Мышка бежала, хвостиком задела, яичко упало и разбилось.

Дед плачет, баба плачет, а курочка кудахчет:

— Кудах-тах-тах! Кудах-тах-тах! Не плачь, дед, не плачь, баба! Я снесу вам яичко другое, не золотое — простое!



Какими ты представляешь героев сказки? Расскажи.

Гласные звуки и буквы.

Буквы И и Ы



Назови предметы. Выдели в словах **И** и **Ы**. Сравни первые звуки в словах.



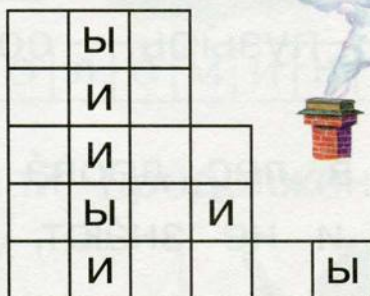
М	И			а
---	---	--	--	---



М	Ы			а
---	---	--	--	---



Какие слова даны в кроссворде? Назови первый звук в каждом слове.



Л. Толстой «Филипок».



Прочитай рассказ. Найди слова с буквами **и** и **ы**.

Пожár

Был пожár. Послáли Бóба в дом. Собáка спаслá малышку Мáрту, а потóм кúклу. Мать брóсилась к ним. Она плáкала от рáдости. Все бýли рáды.



Прочитай русскую народную сказку. Найди слова с буквой **ы**.

Пузы́рь, солóминка и ла́поть

Жíли-бýли пузы́рь, солóминка и ла́поть.

Пошли́ они в лес дровá рубить. Дошли́ до реки́ и не зная́т, как перейти́ чéрез реку́.

Ла́поть говорит́ пузырю́:

— Пузы́рь, давай на тебе́ переплы-вём!

— Нет, лапоть! Пусть лучше солóминка перетянется с бёрега на бёрег, мы по ней перейдём.

Солóминка перетяну́лась с бёрега на бёрег. Лапоть пошёл по солóминке, она и переломи́лась. Лапоть упáл в во́ду.

А пузырь хохотáл, хохотáл да и лóпнул.

Русская народная сказка



Рассмотри рисунки. Прочитай слова под рисунками.



л а п о т ь



п у з ы р ь

с о л ó м и н к а



Придумай продолжение сказки по рисунку.



Согласные звуки и буквы.

Буква Н



Нн

На б́укве **Н**
Я, как на лэсенке,
Сижú и распева́ю
Пэсенки!

Е. Тарлапáн



Назови предметы. Выдели в словах
все звуки. Какие звуки записаны
буквой **н**? Назови.



Н		
---	--	--



		Н	
--	--	---	--



Н			
---	--	--	--



Учись читать.



на

ма



ми



ам

ма-ма

ну

му

ни

ум

ма-му

ны

мы

им

ми-ны



Найди слова с буквой **н**.

Нина

У Нины кукла Инна.

У Инны новые носки и платье.

Нина играет с Инной.

Нина любит Инну.



Рассмотри рисунки. Составь предложения по схемам.



_____ . _____ . _____ .



Прочитай отрывок из сказки «Кораблик».

Оби́делись Цыплёнок, Мышо́нок, Муравей и Жучо́к. Ста́ли ду́мать. Ду́мали-ду́мали и придумали.

Пошёл Цыплёнок и принёс листочек.

Мышо́нок — ореховую скорлупку.

Муравей соломинку притащил.

И Жучо́к — верёвочку.

И пошла́ рабо́та: в скорлупку соломинку воткну́ли, листок верёвочкой привяза́ли — и постро́или кора́блик!

В. Сутеев



Подходит ли этот отрывок из сказки к иллюстрации?



Согласные звуки и буквы.

Буква Р



Рр

Буква **Р** —
на мачте парус.
Вдаль плывёт,
небёс касаясь.

В. Степа́нов



Назови предметы. Выдели в словах первые звуки. Назови буквы этих звуков.



р	и	
---	---	--



р	ы		а
---	---	--	---



р				
---	--	--	--	--



Учись читать.



ры

ра

ру

ма

ны



ри

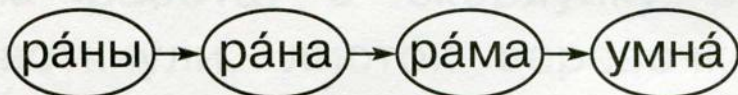
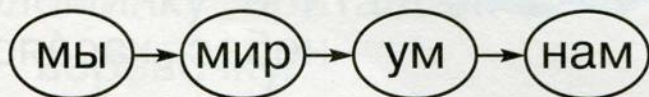
ми

ни

ра-ма Рíмма

ра-на Нíна

ра-ны Мíра



Найди слова с буквой **р**.

Парк

Мы бы́ли в па́рке. Там интере́сно.
Рíмма собира́ла цветы.

С вéтки на вéтку скака́ла бе́лка. Она́
была́ не в кле́тке, а на во́ле. Рíта дала́
ей оре́х. Бе́лка схвати́ла орех и убежа́ла.



Какие предложения в тексте соот-
ветствуют схемам? ____.

____.



Прочитай. Назови слова с буквой **р**.

Кот и крот

Жил-был кот,
Мышей ловил,
Молоко
Из блюдца пил.
Был он гладок,
Был он сер.
Вдруг явилась
Буква Р.

— Потеснитесь,
К и О!
Жил-был кот —
И нет его.
К нам во двор
Забрался крот.
Роет он
Подземный ход.

А. Шибáев



Назови букву, которая превратила
кота в крота.



--	--	--



	р		
--	---	--	--



Прочитай. Какие предложения со-
ответствуют схеме? _ _ _ .

Ма́ра и Ми́ра. Ни́на умна́.

Ни́на и Ро́ма. У Ри́ммы ра́на.

Гласные звуки и буквы.

Буква Я

Яя



Всем на свете буква **Я**
Доложить гото́ва:
— А вы зна́ете, кто я?..
Вы не зна́ете, кто я.
Я не то́лько бу́ква **Я** —
Бу́ква, слог и сло́во!

А. Шиба́ев



Рассмотри рисунки. Назови в последнем слове все звуки и буквы.



я					и
---	--	--	--	--	---



	а		я
--	---	--	---



	я		я
--	---	--	---



Учись читать.



мя

ня

ря

ри



ма

на

ра

ны

Няня и Яна

У няни Яна.

Яна малá и умнá.

Няня мыла Яну.

У Яны кукла.



Рассмотри рисунки. Разгадай кросс-ворд.



М. Пришвин «Ребята и утята».



Прочитай. Найди слова с буквой **я**.
Выучи считалку наизусть.

Лягушонок и заяц

Жил-был зелёный лягушонок Прыг-Скок. Он прыгал по травке и встретил зайца Ушастика.

- Ушастик! Идём купаться в реке.
- Нет, я не умею плавать.
- Тогда давай играть в прятки.
- Давай.

Посчитались:

Ля-ля-ля —

Вышли люди на поля.

Ра-ра-ра —

Зайцу прятаться порá.



Ушастик спрятался под кустик, сидит, молчит.

Лягушонок Прыг-Скок искал-искал и увидел длинные уши.

— Ура! Я тебя нашёл!

Лягушонок и заяц весело играли на полянке.

Гласные звуки и буквы.

Буквы А и Я



Назови буквы. Прочитай слоги.



а ы я и

мы

ми

у и н у

му

мя

м р ы р

на

ни

ра — ру — ры — ри — ря

ма — мы — мя — ми — му

ня — на — ны — ни — ну



Назови предметы. Сравни первые звуки и буквы в словах.



м	а	
---	---	--



м	я	
---	---	--



Сравни слова.
Чем они различаются?



	и		н	я
--	---	--	---	---



			н	а
--	--	--	---	---



м	а	м	а
---	---	---	---



н	я	н	я
---	---	---	---



Рассмотри рисунок. Составь рассказ.





Учись читать.

ма́ма	У ма́мы Ёра.
Ни́на	У Ни́ны А́ня.
ра́ма	У А́ни Я́на.
И́нна	А у И́нны  .



Прочитай с другом. Следи за знаками в конце предложения.

Кто пе́рвый



— Кто кого обидел пе́рвый?

— Он меня!

— Нет, он меня!

— Кто кого ударил пе́рвый?

— Он меня!

— Нет, он меня!



— Вы же ра́ньше так дружи́ли!

— Я дружил.

— И я дружил.

— Что же вы не подели́ли?



— Я забыл.

— И я забыл.

В. Орло́в

Согласные звуки и буквы.

Буква Л

Лл



Алфавит продолжит наш
Буква **Л** — лесной шалаш.

В. Степанов



Назови предметы. Сравни в словах
первые звуки и буквы.



л	а	м		а
---	---	---	--	---



л	и		
---	---	--	--



Учись читать.



ма ла ра



мя ми



мля



мла

му лу ру

ля ли

мри

мры

мы лы ры

ря ри

мли

млы

мна мну мни мло мир нир мно



Прочитай слова. Подбери слова к схемам.

Ні́на

Я́на

мы́ло

Ля́ля

Ми́ла

Ли́на

И́нна

нали́м

ли́лия



Лиля

Аня



мир

мама

линия

Аля



Прочитай. Какие вещи взяли с собой Дружок и Мурзик?

Дружо́к и Му́рзик

Дружо́к и Му́рзик пошли́ лови́ть ры́бу. Они́ взяли́ с собо́й не́сколько веще́й. На́зв́ания веще́й спры́тались в схе́мах.





Прочитай рассказ.

Какой знак стоит в заголовке?

Всё б́удет прекра́сно!

Ника был вовсе не маленький мальчик. Он даже в школу ходил. Знал почти все буквы.

Но... Он не мог сам одева́ться. Папа с мамой его одéнут, и он идёт в школу, так, словно сам одéлся. А раздева́ться он почему-то мог. Это он умел делать вполнé. У него получа́лось это.

Папа с мамой, бывáло, ему говорят:

— Ведь ты сам раздéлся. Теперь попрóбуй одéться.

А он ма́шет руками, ногами стучит. И зря... Вот что вы́шло.

Был урок физкульту́ры. Наш Ника раздéлся со всеми. Побéгал, попры́гал. Потом урок ко́нчился, все одéлись.



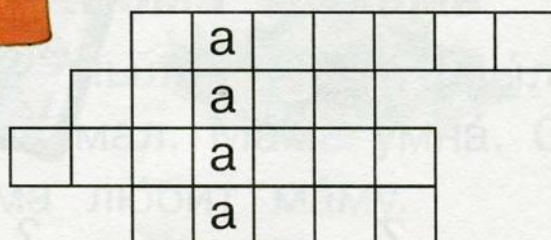
А Ника не знает, что делать. Он сам ведь не может одёться. Его должны папа с мамой одеть. А их нету. Они дома. Как же они его оденут?

Держит Ника под мышкой штаны и рубашку. И ждёт чего-то. Но ждать-то нечего. Кого ждать?

В. Голявкин



Разгадай кроссворд.



Прочитай слоги и слова.

на → ня → му → ми → лы

ли → мя → ни → му → ла → ри

ма́ма

Ми́ла

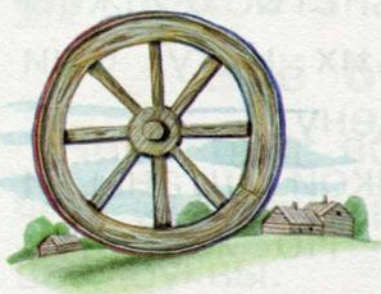
Ри́мма

ня́ня

Гласные звуки и буквы.

Буква О

Оо



Посмотри на колесо —
А увидишь букву **О**.

А. Шибáев



Рассмотри рисунки. Какой звук обозначает буква **о**?



— — — —

	р	о	
--	---	---	--

? ' —

о	р	а
---	---	---

? ' —

о	ы
---	---



Учись читать.

— —

мо	ма	мы	му
ро	ра	ры	ру
но	на	ны	ну
ло	ла	лы	лу

— — —

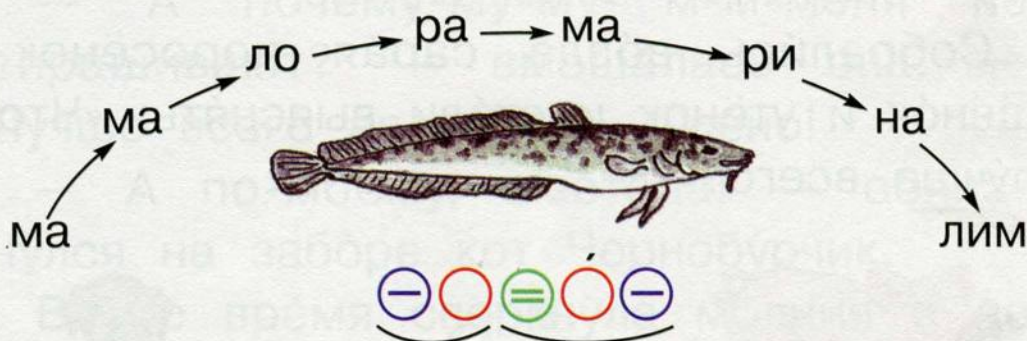
лом	нур
лам	ныр
лур	рам
мур	рон

— — —

лям
нир
няр
мил



Читай по стрелкам. Какие слова спрятались в этой цепочке? Назови слово, которое подходит к схеме.



Прочитай. Найди слова с буквой **о**.

Рóма и мáма

У мáмы мýло. Мáма мýла мýлом Рóму. Рóма мал. Мáма умнá. Она лóбит Рóму. Рóма лóбит мáму.

мýло



мáма

мýла



Я. Акíм «Мой вёрный чиж».



Прочитай. Найди имена героев.
В чьём имени есть буква **о**?

Что лучше всего?

Собрались возле сарая поросянок, щенок и утенок и стали выяснять: «Что лучше всего?»



— Лучше всего... Гав... Гавстроном! — сказал щенок Тявка. — Там столько вкусного!

— Нет, лучше всего танец кря-кряковьяк! — возразил утенок Крячик. — Мне нравится танцевать.

— Танцы — ерунда! — протестовал поросянок Кнопка. — Самое прекрасное на свете — это... хрусталь! Если дотронуться копытом, он звенит!

— А мне нравится песенный фестиваль и... ещё... весёлый фьюмор! — пискнул в сарае цыплёнок Фью.

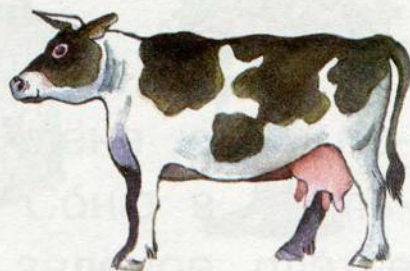
Навѣрно, этот спор продолжался бы ещё очень долго. Но спорщиков услышала корова Мурѣнка.

— А почему-му-му м-м-меня не спрашивают? — вмешалась она. — Лучше всего на свете — сѣно!

— А по-моему, сметана! — облизнулся на заборе кот Чернобурчик.

В это время сверкнула молния и по небу прокатился гром. Спорщики испугались — и разбежались в разные стороны. А под крыльцом облегчѣнно вздохнула насѣдка Сѣня, которой не давали спать. «Лучше всего... всё-таки... гром!» — подумала она и заснула.

М. Пляцковский



Придумай историю с героями этой сказки.

Гласные звуки и буквы.

Буква Ё

Ёё



Буква-«колючка»

На букву **Ё** ты назовёшь
Три слова: ёлка, ёж и ёрш.
И всё ужасно колко —
И ёж, и ёрш, и ёлка.

А. Шибáев



Рассмотри рисунки. Назови пропущенные звуки и их буквы.



	л	ё	н
--	---	---	---



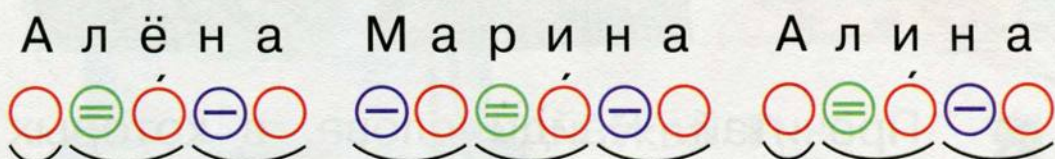
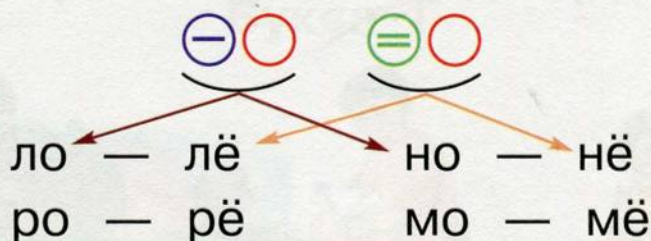
	ё	р		а
--	---	---	--	---



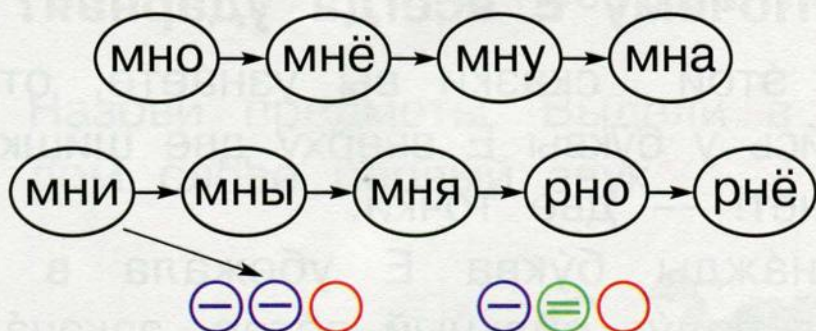
	л	о	н
--	---	---	---



Учись читать.



Подбери схемы к слогам.



Прочитай. Найди слова с буквой ё.

Кукла

У Алёны кукла Сónia. Алёне куклу подарил папа. Он принёс Сонию в большой коробке. У куклы зелёное платье и зелёные глаза. Сónia говорила: «Мама!» Алёна любит куклу Сонию. Она играет с ней.



Придумай рассказ по картинкам.



Прочитай. Найди слова, в которых есть буква ё.

Почему Ё всегда ударная?

Из этой сказки вы узнаете, откуда взялись у буквы Ё вверху две шёлки — ой, нет! — две точки.

Однажды буква Е убежала в лес. Вдруг подул сильный ветер, закачались деревья. Букве Е стало страшно, и она спряталась под ель. Ель тоже качалась от ветра, и на букву Е упали две шёлки, от которых на голове у Е образовались шёлки. От этого она превратилась в другую букву — букву Ё. Вот, оказывается, почему Ё всегда ударная.

Г. Юдин

Согласные звуки и буквы.

Буква Г

Гг



Буква Г,
Как кочерга, —
У неё одна нога.



Назови предметы. Выдели в каждом слове первый звук.



Г О



Г и а р а

Г и а р а



Г у



Учись читать.

иг — ла иг — ра

Га — ля Гу — ля

гя гё ги

гля гря гли



Какие слова соответствуют схемам? Прочитай.

гном — гно́мы го́ра — го́ры

рог — рога́ гíря — гíри

но́ги огни́ У Гу́ли гном.

но́ры гнал У гно́ма горн.

горн игра́л Гу́ля и гном игра́ли.





Рассмотри рисунок. Вспомни и назови сказку.



Прочитай. Относится ли этот отрывок к иллюстрации?

Вот Маша напекла пирожков, достала большую-пребольшую корзину и говорит медведю:

— Вот в эту корзину я положу пирожки, а ты отнеси её в нашу деревню. Только смотри — не ешь ни одного пирожка! Я на крышу залезу, буду за тобой следить.

Только медведь вышел на крылечко, Маша сейчас влезла в корзину, а сверху положила пирожки. Медведь вернулся, видит — корзина готова, взвалил её на плечи и пошёл в деревню.

Шёл-шёл, устал и говорит:

Сяду на пенёк,
Съем пирожок!

А Маша из корзины:

— Вижу, вижу! Не садись на пенёк,
не ешь пирожок!

Медведь оглянулся и говорит:

— До чего хитрая! Высоко сидит, далеко глядит!

Поднял корзину и пошёл дальше.



Согласные звуки и буквы.

Буква К

Кк

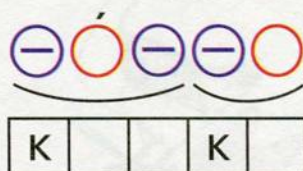


Клоун, книга и рука
Держат крепко букву К.

В. Степанов



Назови предметы. Какие звуки обозначены буквой к?



Учись читать.

кни́га — кни́ги

кле́н — кле́ны

кома́р — комары́

ку́кла — ку́клы



ки	кино́	кран	игра́	кы ко
ке́	ку́ры	круг	икра́	ка
кя	ра́ки	кле́н	игла́	ку

У Га́ли ку́кла Ки́ра. Га́ля игра́ла.
Она́ мы́ла Ки́ру.



Кто как кричит? Укажите.



ку-ка-ре-ку́

мяу-мяу



га-га-га



ко-ко-ко

иá-иá



Прочитай слова. Сравни слоги с буквами **г** и **к**.

ик

иг

го

ко

ра

Коля и Кира играли на горе.
У ёлки колкие иголки.



Г. Балл «Сказка города Жур-жур».



Назови правильно буквы.

а	м	у	ы	л	г
к	о	н	и	ё	а
ы	н	м	р	л	к
г	и	к	я	у	м



Прочитай стихотворение. Найди слова с буквой **к**.

На травке

На меня ползёт козьявка,
Будто я какая травка,
И садится мотылёк,
Будто я какой цветок.



И кузнечики по майке
Скачут, будто по лужайке,
И шмели ко мне летят,
Будто мёд найти хотят.

М. Карём



Гласные звуки и буквы.

Буква Ю



Юю

Лю́стра, люк, юла, люблю́
В себе́ соде́ржат бу́кву **Ю**.



Назови в первом слове звуки и их буквы.



к	р	ю	к
---	---	---	---



к	р	у	г
---	---	---	---



к	л	ю	к	а
---	---	---	---	---



Учись читать.



кю	кя	кё	ки
лю	ля	лё	ли
рю	ря	рё	ри
ню	ня	нё	ни
мю	мя	мё	ми



ку	ка	ко	кы
ру	ра	ро	ры
ну	на	но	ны
му	ма	мо	мы
лу	ла	ло	лы



Найди и прочитай имена. Какие слова подходят к схеме  ?

Кіра	Інна	Галя	Анна
кран	икра́	Рімма	Лёня
Ки́рилл	І́ра	А́ня	Лі́на
А́лик	Мі́ра	она́	игра́



Прочитай. Найди слова с буквой **ю**.

Верблюжо́нок Бюль-Бюль

Верблюжо́нку Бюль-Бю́лю о́чень хо-
тёлось, что́бы у него́ всё бы́ло как у
люде́й.

— Ма́ма! Я то́же хочú спать в лю́льке.

— А ра́зве тёплый-тёплый песо́к, на
кото́ром ты спишь, ху́же? — спроси́ла
верблюди́ца.



лю́лька



верблюжо́нок



верблюди́ца

— Нет, он такой мягкий... — обрадовался Бюль-Бюль.

— Мама, я тоже хочу есть урюк, — сказал он в следующий раз.

— А разве колючки, которые мы едим, хуже? — спросила верблюдица.

— Нет, они такие сладкие! — засмеялся Бюль-Бюль.

— Мама, я тоже хочу жить в юрте, — сказал он в следующий раз.

— Но разве в юрте растёт столько тюльпанов, как у нас в степи? — спросила верблюдица.

— Конечно же, нет! — засмеялся Бюль-Бюль. — И никогда не вырастет.

Г. Юдин



юрта



колючки



урюк



тюльпаны



Придумай историю о героях этой сказки.

Гласные звуки и буквы.

Буквы У и Ю



Учись читать.



му

лу

ку



мю

лю

кю



ну

ру

гу



ню

рю

гю



ра

ри

ро



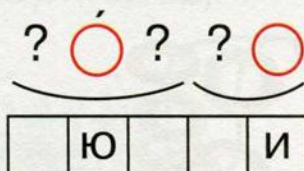
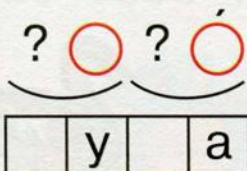
ря

рю

рё



Назови предметы. Какие звуки пропущены в схемах? Какими буквами их можно записать?



Какие слова подходят к схеме  ? Прочитай.

Алина

Нина

Марк

Ляля

Мила

Алёна

Мара

Аля

Лана

Йнна



Прочитай слова. Соотнеси их со схемами.

мали́на

Ма́рина

крюк

кали́на

Га́лина

круг

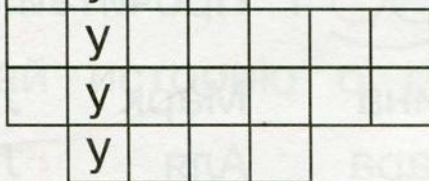
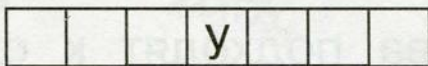
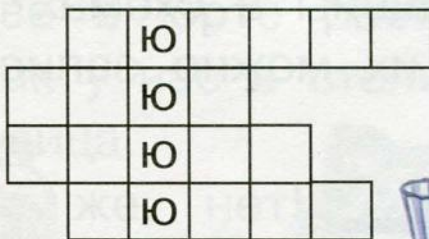
молоко́

Ири́на

игра́



Реши кроссворды.





Прочитай сказку. Найди слова с буквами **у** и **ю**.

Сóлнышко на пáмять

Козлёнок Мармелáдик подошёл к цыплёнку Фью и стал прощáться.

— А куда ты уезжáешь? — спросил цыплёнок.

— К бáбушке в деревню. На все лётние ме-ме-мéсяцы. Смотри не забывáй меня. А кни́жку с картинками я дарю тебе на пáмьят. Бери! Бúдешь читáть — и врéмя пролетит незамé-метно...

— Лáдно... — сказа́л цыплёнок. — Тóлько я не знал, что ты уезжáешь, и никакóго подáрка тебе не пригото́вил. Что же тебе подарить, Мармелáдик?



Задумался Фью, а потом говорит:

— Я дарю тебе на память... солнышко...

— Солнышко? — удивился козлёнок.

— Солнышко. Обыкновенное. Которое в небе горит. Ты посмотришь в деревне на солнышко — и меня вспомнишь!

М. Пляцковский



Прочитай слова. Какие слова соответствуют схеме  ?



козлёнок



котёнок



коза́



ко́шка

Согласные звуки и буквы.

Буква С

Сс



Полуме́сяц в не́бе те́мном
Бу́квой **С** повис над до́мом.

В. Степа́нов



Назови предметы. Какие звуки пропущены в схемах? Какими буквами их можно записать?



? ○ ⊖

	о	м
--	---	---



? ○ ⊖

	ы	р
--	---	---



? ○́ ⊖ ○

	е	н	о
--	---	---	---



Прочитай. Укажи ⊖○ и ⊖○́.

сам

сел

Со́ня

осёл

са́ни

сон

нёс

Се́ня

оси́на

ло́си

сок

люк

Лю́ся

о́слик

ро́са

сыр

сук

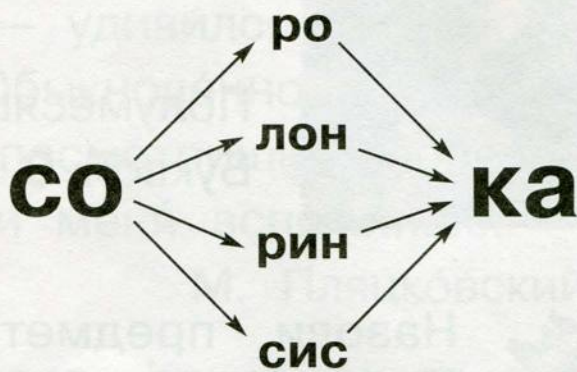
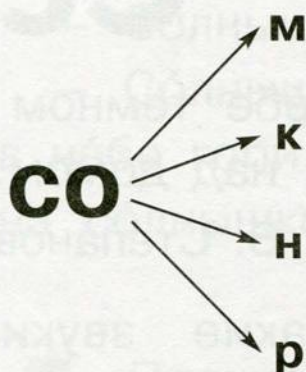
Му́ся

оси́нка

си́ла



Прочитай слова по стрелкам. Подбери слова к схемам.



Учись читать. Найди слова с буквой **с**.

Сóня и Сáня

Сóня и Сáня играли. Онí гуляли.
У Сáни сок. У Сóни какао.



И. Токмакова «Кукареку».

Сáня нёс крáски. Сóня и Сáня рисо-
ва́ли рису́нки.

У Сóни со́сны. У Сáни слон.



Прочитай стихотворение. Выучи
наизусть.

Осінка

Зя́бнет осі́нка,
Дро́жит на ветру́,
Сты́нет на со́лнышке,
Мёрзнет в жару́.
Да́йте осі́нке
Пальто́ и боти́нки,
На́до согреться
Бе́дной осі́нке.

И. Токмако́ва



Согласные звуки и буквы.

Буква З



Зз

На эту букву посмотри:
Она совсем как цифра три.

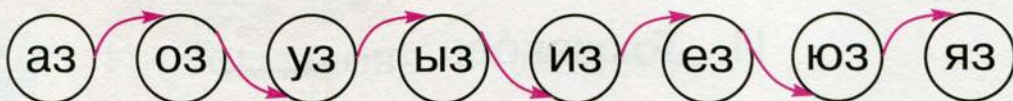
С. Маршак

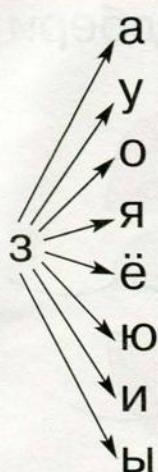


Назови предметы. Какое слово соответствует схеме? Докажи.



Учись читать.





зима́

Зи́на

зна́мя

зерно́

ро́за

лоза́

ко́сы — коса́ коза́ — ко́зы

ро́зы — ро́за козе́л — козлы́

морóзы — морóз

глаза́ — глаз



м а л и́ н а

з е м л я н и́ к а



Прочитай и найди слова с буквой **з**.

Подбери предложения к схемам.

Ли́за и Зи́на

У Ли́зы ку́кла Си́ма. У Зи́ны ро́зы.

Ли́за и Зи́на игра́ли. Си́ма рисо́вала кра́сную ро́зу. А Зи́на рисо́вала мали́ну.

Ли́за и Зи́на мно́го гуля́ли.

□ □ □ □ □ .

□ □ □ □ □ □ □ .



Прочитай стихотворение. Подбери слова к схемам.

Землянічка

Землянічка

Вóзле пня

Всем сказа́ла:

— Нет меня́! —

Огляну́лась

И потóм

Прита́йлась под листóм.

Сóлнца луч её нашёл,

Закрича́л:

— Нехорошо́!

Обману́ла!

Ай-ай-ай!

Землянічка,

Вылезáй! —

Покрасне́ла я́года

И сказа́ла:

— Ябеда...



Л. Фадеева



Придумай историю о Землянічке.

Гласные звуки и буквы.

Буква Э



Ээ

Это — Э

С открытым ртом
И большущим языком.

Г. Юдин



Произнеси первые звуки в словах.
Назови буквы этих звуков.



?	С	К	И	М	О
---	---	---	---	---	---



?				
---	--	--	--	--



Учись читать слоги и слова. Выделяй в словах ударный слог.

экра́н

эскимо́

экску́рсия



нэ сэ

мэ кэ

рэ гэ

Си́ма

Сэм

Рэм

сэр

мэр

сын

Э́мма

Э́лла

И́нна



Прочитай. Какие предложения соответствуют схемам?

У Сэма книги.

У Рэма краски.

Рэм и Сэм играли и гуляли.

└ — — — .

└ — — — — — .



Прочитай. Найди слова с буквой э.

Эхо

Эхо ищем всем отрядом:

— Эхо, где ты?

— Рядом!

— Рядом!

— Эхо! Эхо!

Вот потеха!



Значит, тропкою лесной
Ходит-бродит с вами эхо
Невидимкой день-деньской.

Ф. Бобылёв



Какая схема подходит к словам?
Чем различаются эти слова?



э	к	с	к	а	в	á	т	о	р
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

э	с	к	а	л	á	т	о	р
---	---	---	---	---	---	---	---	---



Прочитай рассказ, найди слова с
буквой **э**. Какие предложения под-
ходят к схемам?

Эдик и Эмма

Это Эмма и Эдик. Они живёт на
пятом этаже. Дети учатся в первом
классе.

У Эдика и Эммы есть книги и
игрушки. Книжки лежат на этажёрке.
Игрушки лежат в коробке. Эдик умеет
читать. Он читает Эмме книгу про эму.

_____ .

_____ .

Гласные звуки и буквы.

Буква Е



Ее

На дворе — такая жалость! —
Наша лесенка сломалась.
Наша лесенка сломалась,
Буква **Е** зато осталась.

Е. Тарлапán



Рассмотри рисунки. Произнеси
первый звук каждого слова. Назо-
ви буквы этих звуков.



? ○ — — — — ○
к е н г у р у



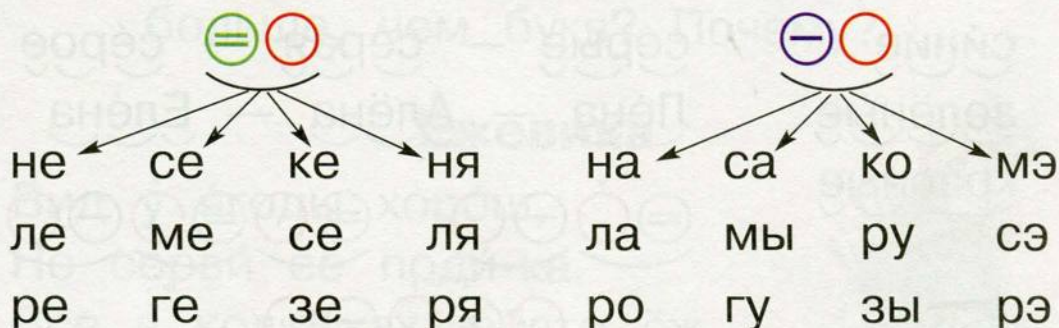
? ○ —
л е с



? ○ — — — — — — — — — —
з е м л я н и к а



Учись читать. Как произносится согласный звук перед буквой **е**?



Учись читать.

У Алёны зелёные глаза́.

У Елены́ красная мали́на.

У Егору́ кенгуру́.



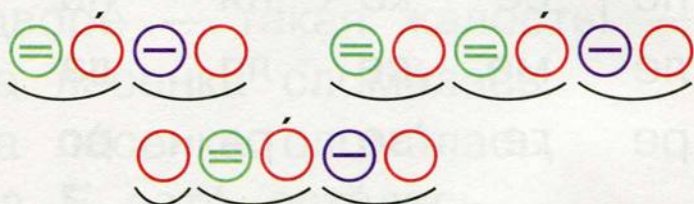
Н. Саконская «Прощание».



Прочитай слова. Подбери слова к схемам.

с^ин^ие
з^ел^ен^ые
к^ра^сн^ые

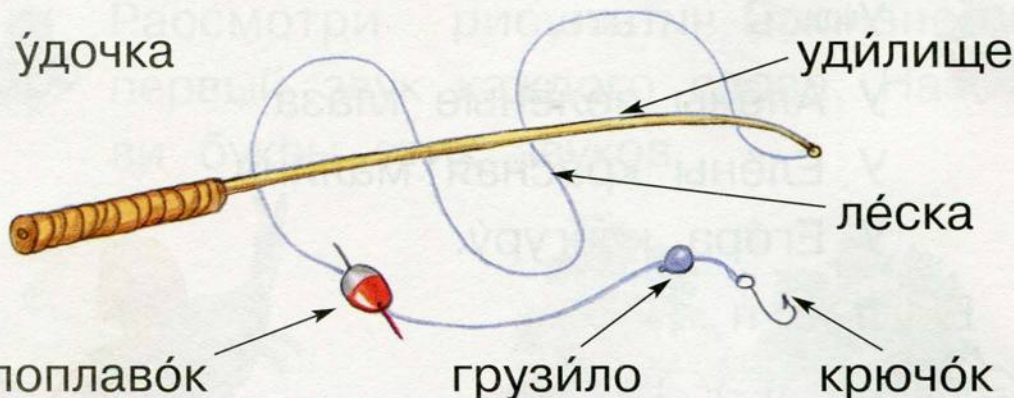
с^ер^ые — с^ер^ая — с^ер^ое
Л^ена — Ал^ена — Ел^ена



Прочитай слова. Выделяй ударный слог.

у^дочка

уд^илище



л^еска

поплав^ок

груз^ило

кр^юч^ок



Рассмотри рисунки. Составь свой рассказ.





Найди в стихотворении слова с буквой **е**. В каких словах звуков больше, чем букв? Почему?

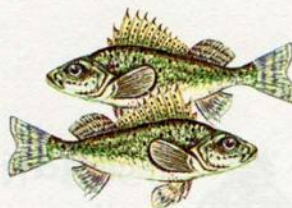
Ежеви́ка

Вид у я́годы хоро́ш,
Но сорви́ её поди́-ка.
Вся в колю́чках, бу́дто ёж,
Потому́ и ежеви́ка.
Ежеви́ка, ежеви́ка!
Ой, как мно́го!
Посмотри́-ка!
Не стесня́йся,
Ешь, малы́ш,
По́сле ма́му угости́шь.
Ежеви́ки мы по́ели
И в реке́ меж камыше́й
Осетра́ пойма́ть хоте́ли,
А пойма́ли тре́х ерше́й.

С. Марша́к



камы́ш



ерши́



осётр



ежеви́ка



Гласные звуки и буквы.

Повторение



Сколько гласных букв в русском языке? Посчитай.



Когда согласные звуки произносят твёрдо, а когда мягко? Объясни.

кра — кря

? — нё

ма — мя

мо — ?

за — зя

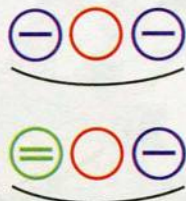
? — гря



Прочитай слова. К каким схемам они подходят. Докажи.



лук



люк



Прочитай. Найди слова с $\ominus$.

У Мари́ны росла́ земляни́ка.

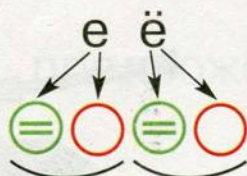
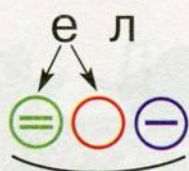
У Егóра росла́ мали́на.

У Алёны росли́ краси́вые ро́зы и ма́ки.

Егóр нёс мали́ну и ел её.

Запо́мни!

Буквы **е** и **ё** обозначают два звука в начале слова и после гласной.



Читай, выделяя ударный слог.

Осе́нние ли́стья

Опустёл скворе́чник,
Улете́ли пти́цы,
Ли́стьям на дере́вьях
То́же не сиди́тся.

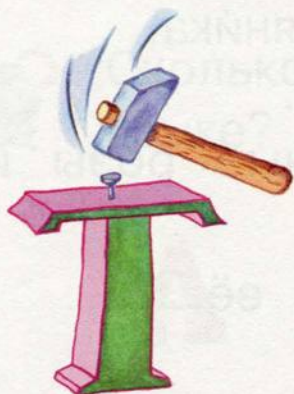
Це́лый день сего́дня
Все́ летя́т, летя́т...
Ви́дно, то́же в Африку
Улете́ть хотя́т.

И. Токмако́ва



Согласные звуки и буквы.

Буква Т



Тт

Молоток стучит: «Тук-тук!
Букве Т я старый друг».

В. Степанов



Прочитай. Какие звуки обозначены
буквой т?



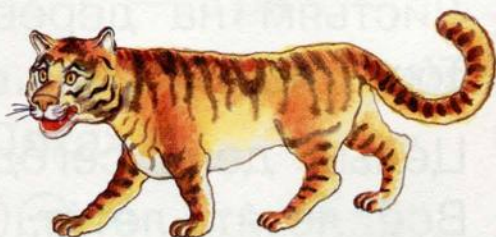
— — ? — — —
к о т ё н о к



? — — —
т а н к



? — — —
т а п к и



? — — —
т и г р



Учись читать. Подбери слова к схемам.



та

ту

ты



тя

тю

ти

ста — стя

сту — стю

сте — стё

сте́на — стéны

сто́л — столы́

ти́гр — тигры́

Та́ня

То́ня

Ти́ма



Дополни предложения.

Э́то



Э́та



Э́ти



Э́тот



Прочитай. Найди слова с буквой т.

Разговóр

— Кто ты?

— Я Ти́ма.

— А э́то кто?

— Это Та́ня и Оле́г. Они́ рисуют дом.



Прочитай сказку. Каким получился котёнок? Найди и прочитай.

Как цыплёнок рисовал

Подарили цыплёнку десять цветных карандашей. Подумал он и решил: нарисую десять цветных котят. А ещё лучше одного разноцветного котёнка.

Котёнок получился смешной. Глаза у него голубые, усы красные, уши серые, спинка белая, а ножки такие: голубая, зелёная, жёлтая, синяя.

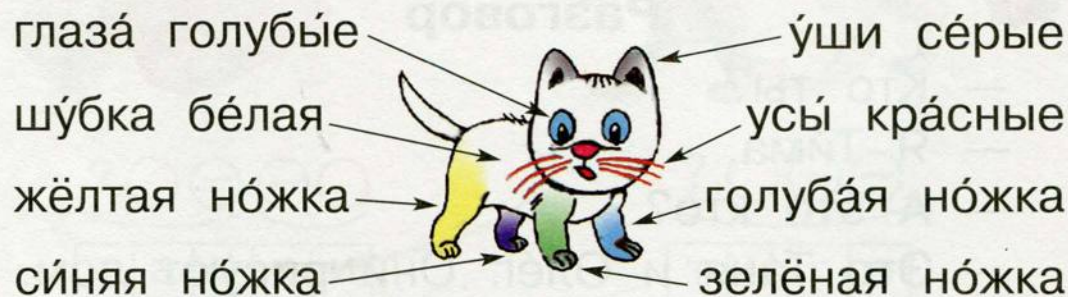
Стали цыплёнка спрашивать:

— Почему ты так сделал?

А он смеётся:

— Неужели не понимаете? А это ему подарили белую шубку. И разноцветные валенки купили. Усы у котёнка красные: он пил красный кисель. По усам текло, а в рот ничего не попало.

Г. Цыферов



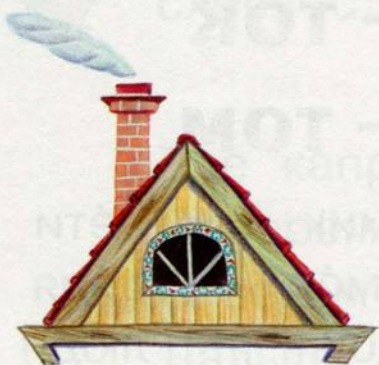
Согласные звуки и буквы.

Буква Д

Дд

Вот стои́т, дымо́к пуска́я,
Бу́ква **Д** — труба́ печна́я.

В. Степа́нов



Прочитай слова. Назови в словах первый звук.



? ○ = ○ -

д	я	т	е	л
---	---	---	---	---



? ○ = ○ -

д	о	м	и	к
---	---	---	---	---



? ○ - - ○ -

д	о	к	т	о	р
---	---	---	---	---	---



- ○ -

д	ы	м
---	---	---



Учись читать.

ДОК - ТОК

ДОМ - ТОМ



дя

ди

дё

дю



да

ды

до

ду

дом — до́мик

дым — дымо́к

лёд — ледо́к

де́ти

дядя

люди



Какие слова подходят к схемам?

дуд

сет

нит

гряд

ка



Прочитай рассказ, выделяя ударный слог. Подбери предложение к схеме. _____ .

Де́ти

Де́ти игра́ли. Дми́а и Дени́с игра́ли в  . Ле́ра и Ки́ра де́лали до́мик для ку́клы Иры. У Ли́ды скака́лка. Она скака́ла.



Прочитай стихотворение. Найди слова с буквой **д**.

Капризы

Все капризы у Оксάνки
Соберём в большие сáнки,
Отвезём в далёкий бор,
Дáльше мóря, дáльше гор!
И оста́вим возле ёлки...
Пусть едят их злые во́лки!

Э. Мошкóвская



Придумай рассказ по картинкам.



И. Сладкóв «О́сень на поро́ге».

Согласные звуки и буквы.

Буква Б

Бб



Буква **Б** с большим брюшком,
В кепке с длинным козырьком.

В. Степанов



Прочитай слова. Назови звуки и буквы.



? ○ ? = ○ -
бублик



- = ○ ? ○
грибы

= ○ ? ○ - ○
рябина



Учись читать.

- ○

бу ба бо бэ бы

= ○

бю бя бё бе би

бра бла бдо бры брю бру бли

аб
об
уб
ыб
эб
иб



Прочитай слова, в которых два слога.

буква

клётка

кубики

бобры

бинты

бума́га

булка

кобра

барабан

браслет

бант

балет

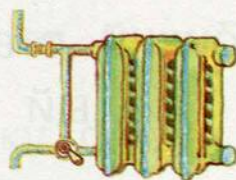
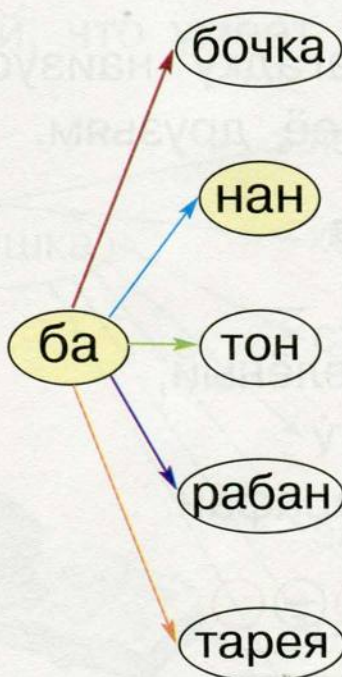
бинт

букет

бык



Рассмотри рисунки. Прочитай слова. Соотнеси слово и рисунок.





Научись читать скороговорки быстро. Повтори несколько раз одну из них.

Скороговóрки

Бéлые барáны
б́или в барабáны.



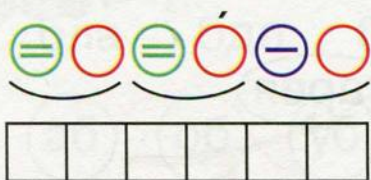
Куп́ила баб́уся
б́усы Мару́се.



Выучи загадку наизусть. Отгадай.
Загадай её друзьям.

Зага́дка

Сто́ит Алёна —
плато́к зелёный,
То́нкий стан,
бе́лый сарафа́н.





Прочитай, выделяя ударный слог.

Бішка

«А ну-ка, Бішка, прочті, что в кніжке напісано!»

Понюхала собачка кніжку да и прочь пошла. «Не моё, — говорит, — дело кнігу читать; я дом стерегú, по ночам не сплю, лаю, воров да волков пугаю, на охоту хожу, зайку слежý, уток ищú, повозку тащú — будет с меня и этого».

К. Ушинский



Прочитай, что умеет делать Бишка.



Согласные звуки и буквы.

Буква П

Пп



Пойдём отсюда по тропе.
И мы дойдём до буквы **П**.

С. Маршák



Прочитай слова под рисунками.
Назови и сравни первые звуки в словах.



? ○ ⊖ ○ ⊖ ○
п и р о г и



? ○ ⊖ ⊖ ○
п о л к а



? ○ ⊖ ○ ⊖ ⊖ ○
п а л а т к а



Прочитай и назови первые звуки.



пи	пы	ба — па	бар — пар
пе	пэ	пи — би	бас — пас
пю	пу	бе — пе	пол — вол
пя	па	пу — бу	бот — вот
пё	по	пя — бя	бил — пил



Прочитай. Найди слова с буквой **п**.

В пáрке

Э́то парк. По алле́ям гуля́ют де́ти.

Бо́ря и Поли́на игра́ют на поля́нке.
И́ра и Дени́с стро́ят дом из песка́. Оле́г
ката́ется на самока́те. А́ня е́здит на ве-
лосипе́де.





Дополни предложения.

Кто это?

Это _____ .

Где он сидит?

Он сидит _____ .

Что он делает?

Он делает _____ .



Прочитай стихотворение.

Путаница

Вот бутон,

А вот батон.

Вот бидон,

А вот — питон.

В печке выпечен батон,

А в петлицу вдет бутон.

По траве ползёт питон,

А на стройке есть бетон.

Повтори и ты мне в тон:

Где бутон, а где батон,

Где бидон, а где питон,

Ну а где — бетон.



батон



бутон

Раз, два, три, четы́ре, пять,
Начи́наю повто́рять.

В пе́чке вы́печен буто́н,
А в петли́цу вде́т бата́н.

По траве́ ползёт бидо́н.

Молоко́ течёт в бето́н,

А на стро́йке есть пита́н.

Нет, не так! Нет, не так!

Подскажи́те нам: как?

Разбе́рьтесь са́ми в том,

Где буто́н, а где бата́н,

Где бидо́н и где пита́н,

Ну а где бето́н.



бидо́н



пита́н

Н. Матвеева



бето́н



Названия каких предметов соот-
ветствуют схемам?

Буто́н — бата́н — бидо́н — бето́н



Гласные и согласные звуки и буквы. Повторение



Называй правильно буквы.

а	г	е	л	о	р	ы
б	д	з	н	с	т	э
ё	и	к	м	п	у	ю



Прочитай слова под рисунками.
Назови первые звуки в каждом
слове и их буквы.



? ○ — —
аист



? — — ○ — —
страус



? ○ — — —
бёлка



? — = ○ —
индюк



? ○ — — — — — —
кенгуру́



Учись читать. В словах выделяй ударный слог.



д
т
б
п

а



л
м
н
р

я

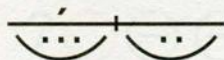
гро
гря
грё
гры

бла́го
блины́
бу́лка
ба́ранка

пе́нка
пи́лка
пятно́
пю́ре



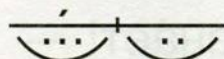
Прочитай правильно слова и сравни их. Какие слова подходят к рисункам?



сусыня
санк
кокля
млиня



гусыня
санки
кукля
малиня



В. Драгунский «Друг детства».



Найди в сказке слова на букву **п**.

Поэты

Мышонок Мы́ша и медвежонок Ми́ша лежали на полянке и ели малину.

— Давай стихи придумывать, — говорит Мыша. — Вот слушай, что я сочинил:

Каждый день и каждый час
Мы твердим упрямо:
Нет на свете никого
Лучше нашей...



— Малины! — заорал Миша.

— Да при чём здесь малина! Я хотел сказать: «Лучше нашей мамы».

— Это тоже здорово! А теперь я сочиню... хотя бы про этот мухомор.

Не ешьте белые макарóны,
А ешьте красные мухомóры!

— Что ты, что ты! — испугался мышонок. — Мухоморы нельзя есть.

— Откуда ты так много знаешь?

— Кто много читает, тот много знает! — важно ответил мышонок Мыша...

Г. Юдин

Буква В

B B

В. Степáнов



Прочитай слова под рисунками.
Назовите первые звуки и их буквы.



? ○ ⊖ ⊖

В	О	Л	К
---	---	---	---



? $\bigcirc$ $\ominus$ $\ominus$ $\bigcirc$

в	ё	с	л	а
---	---	---	---	---

? $\bigcirc \ominus \bigcirc = \bigcirc = \bigcirc' \ominus$

в	е	л	о	с	и	п	е	д
---	---	---	---	---	---	---	---	---



Учись читать.



во

вё

вла вдо вну зво зvu

ва

вя

вни вне взбе втро

вы

ви

вдры скво вдво

ву

вю

вэ

ве

Сла

сли

тык

коро

ва

лик

та

ша

за

ва



Читай, выделяя ударный слог. Найди слова с буквой **в**.

Ты́ква

Вы́росла ты́ква на оγόроде.

Эта ты́ква крúглая и краси́вая.

— На, Ива́н, ты́кву.

Ты́ква вку́сная.

Ива́н взял ты́кву.

Он отнёс её в дом.





Прочитай считалку. Какие деревья посадили Вера, Вася, Слава, Клава?

Считалка

Вóзле школьного крыльця

Посади́ли деревца́:

Ве́ра — ве́рбу,

Ясе́нь — Ва́ся,

Сла́ва — сли́ву,

Кла́ва — кле́н...

Ты рабо́тал —

Остава́йся,

Ты ле́нился —

Вы́йди вон.



Кла́ва



Ва́ся



Ве́ра



Сла́ва

Согласные звуки и буквы.

Буква Ф



Ф ф

Всем извѣстно без подсказки:
Бѹква **Ф** — как ключ от скáзки.
Никогдá его у нас
Не отн́мет Карабáс.

В. Степáнов



Прочитай слова под рисунками.
Назови первые звуки в словах. Ка-
кие буквы их обозначают?



? ○ — ○ —

ф а з а н

? — ○ — — ○

ф р у к т ы

? ○ — — —

ф и л и н



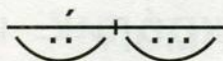
Учись читать.



фа	фя	фля	фа́кел	флаг
фо	фё	фре	фи́кус	флот
фу	фю	флё	фи́ник	фрак
фы	фи	фла	фа́мília	
фэ	фе	фли		



Назови звуки и буквы в словах под рисунками.



факел



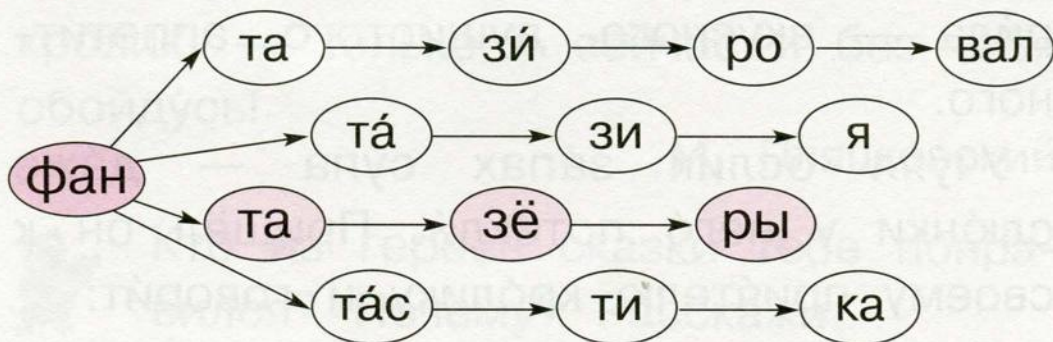
флаг



фокусник



Прочитай слова. Составь предложение с одним из них.





Прочитай сказку. Найди слова с буквой **Ф**.

Помощник

— Помогі мне, óслик, дом пострóить, — попросіл крóлик Кочерыжка. — Вмéсте рабóтать и быстрéй, и веселéй!

— Я тебе в друго́й раз помогу́. А сейча́с у меня́ голова́ бо́лит, — отве́тил, притво́рно вздыха́я, óслик по имени Алфави́т, кото́рому почему́-то из всех букв нра́вились всегó две — и он всё вре́мя повто́рял по́тому: «И-А... И-А... И-А...»

Ничего́ не сказа́л бо́льше крóлик и приня́лся за де́ло. Наде́л он перéдник и рукави́цы — и дава́й из кирпиче́й стéны класть.

А на обе́д ему́ крольчи́ха су́пу навари́ла — вку́сного, души́стого, аппети́тного.

Учу́ял óслик за́пах су́па — да́же слю́нки у него́ потекли́. Прише́л он к своему́ прия́телю крóлику и говори́т:

Кочерыжка

Кролик

Ослик

Алфавит



— Помнишь, Кочерыжка, я тебе обеща́л, что в друго́й раз помогу́?

— Помню.

— Вот я и пришёл, что́бы помо́чь тебе́ суп есть. Вме́сте-то мы с ним живо́у управимся!

— Спаси́бо за по́мощь, — сказа́л кро́лик. — То́лько я сейча́с и без тебя́ обойду́сь!

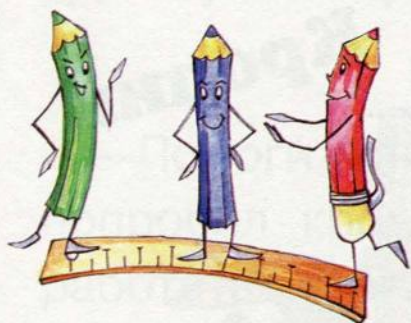
М. Пляцко́вский



Кто из героев сказки тебе понравился? Почему? Расскажи.

Согласные звуки и буквы.

Буква Ш



Ш ш

Вста́ли три карандаша́
На линéйку — это **Ш**.

Л. Соро́ка



Прочитай слова. Назови в каждом
слове пропущенные звуки и буквы,
которые их обозначают.



? О ? Ш О

Ш и ш к а

? О Ш О Ш

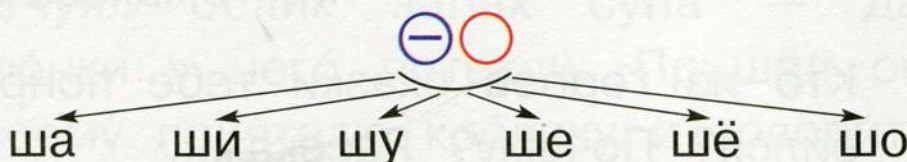
Ш у р у п

? О Ш Ш О

Ш а п к а



Прочитай слоги. Какой звук обо-
значает буква **ш**? Объясни.



Запомни!

Буква **ш** всегда обозначает твёрдый согласный звук **⊖**.



Читай, выделяя ударный слог.

шар шуба шил шов шест шёл

ша́шки шарф шко́ла шофёр
ши́шки шкаф шест ша́пка



Прочитай. Найди слова с буквой **ш**.

Тишина́

Шо́рох.

Шепта́нье,

Шумо́к под окно́м,

Шлёпанье лёгкое...

Кто э́то — гном?

Ш-ш-ш-ш!

Там, за штóрами, вóзле окна́,

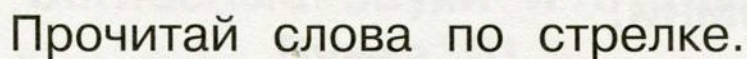
Шу́стрым мышо́нком

Шурши́т тишина́.

В. Лу́нин



Е. Пермяк «Пропавшие нитки».



Прочитай стихотворение. Кому какой подарок сделает мальчик? Найди ответы в тексте.

Моя родня

Ма́ма с па́пой — моя́ родня́,
Нет роднее́ родни́ у меня́.
И сестре́нка родня́, и брати́шка,
И щено́к лопоу́хий Ти́шка.
Я родных́ своих́ о́чень люблю́,
Скóро всем подáрки куплю́.
Па́пе бу́дет мото́рная ло́дка,

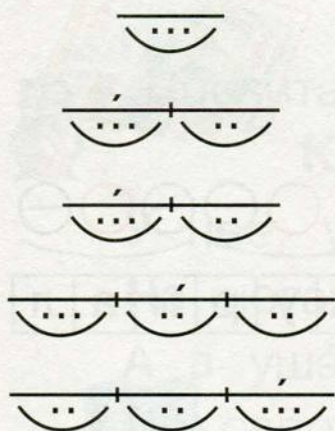
Ма́ме — в кúхню волше́бная щётка,
 Молото́к настоя́щий — брати́шке,
 Мяч — сестре́нке, конфёта — Ти́шке.
 А ещё есть друг у меня́,
 Друг Серёжка мне то́же родня́.
 Я к нему́ прибега́ю с утра́,
 Без него́ мне игра́ не игра́,
 Все секреты́ ему́ говорю́,
 Всё на све́те ему́ подарю́.



Я. Акім



Назови подарки. Подбери слова к схемам.



Согласные звуки и буквы.

Буква Ж

Ж ж



Эта буква широка
И похожа на жука.
И при этом, точно жук,
Издаёт жужжащий звук:
Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж!

С. Маршак



Назови пропущенные звуки в
каждом слове. Какие буквы их
обозначают?



? ○ — — ○ —

ж	у	р	н	а	л
---	---	---	---	---	---



? ○ — — ○ —

ж	и	р	а	ф
---	---	---	---	---



— ○ — — ? — — —

м	е	д	в	е	ж	о	н	о	к
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



? ○ — — — —

ж	и	л	е	т
---	---	---	---	---



Прочитай слоги и слова. Какой звук обозначает буква **ж**? Объясни.



жа — за — жо — зо

жи

зы — жи — зу — жу

жо

жё

уж — ужи́

жа́ба

джем

же

ёж — ежи́

жуки́

ежеви́ка

жу

нож — ножи́

лужа

флажок

Запо́мни!

Буква **ж** всегда обозначает твёрдый согласный звук .



Прочитай. Найди слова с буквой **ж**.

Ко́шка

У неё, у ко́шки,
На нога́х сапо́жки,
А в уша́х серёжки,
На сапо́жках —
Лак, лак.
А серёжки —
Бряк, бряк.

С. Марша́к



Согласные звуки и буквы.

Жи — ши



Прочитай. К какой схеме подходят слова?

шіли



жіли

піли



мыши



лыжи

ножі

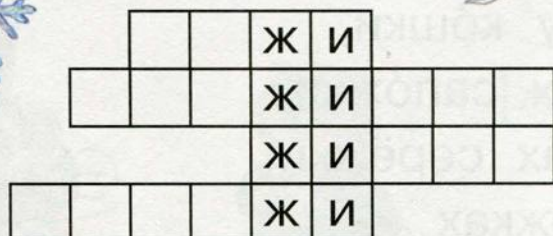


Запомни!

Жи — ши пиши с буквой **и**.



Реши кроссворд. Прочитай слова.





Прочитай. Понаблюдай, какие гласные звуки слышатся после **ж** и **ш** и какие буквы надо писать.

ж а жало
у журавль
и животное
е ежевика
ё жёлуди
о флажок

ш а мышата
у шуршит
и шипят
е шёлест
ё шёлка
о шорты



Учись читать. Чётко выделяй ударный слог.

Кружки и кружки

Дётям подарили новые кружки и кружки-подставки.

У Егора красная кружка и красная подставка. Денис выбрал зелёную кружку и зелёный кружок. Олёг и Аня взяли синие кружки и кружки.





Реши кроссворд. Прочитай слова.



Прочитай. Назови звуки в словах под рисунками.

Смешинка

Вышел лев из-за горы

И, подумав, молвил:

— Ррры! —

Подлетели какаду:

— Что имели вы в виду?

Рразорву и растерзаю?

Рразорву и разметают?

Рраспугают всех подряд? —

Лев сказал:

— Я просто рад!

Г. Кружков



л е в



? ○ ?



к а к а д у



? ○ ? ○ ? ○



Прочитай. Найди слова с буквами
ж и ш.

Ёжик

Пошёл тёмной ночью серый ёжик по лесу гулять. Увидел красную клюквинку и наколол на серую иголочку. Увидел жёлтые листья и тоже наколол.

Заметил наконец в голубой луже голубую звезду. Также хотел наколоть — да ничего не вышло. Подумал ёжик, подумал и накрыл её лопухом: пусть до утра полежит.



А утром под лопухом вместо голубой звезды нашёл большое красное солнышко. Вот ёж смеялся. Очень.

Г. Цыферов

Согласные звуки и буквы.

Буква Ч

Чч

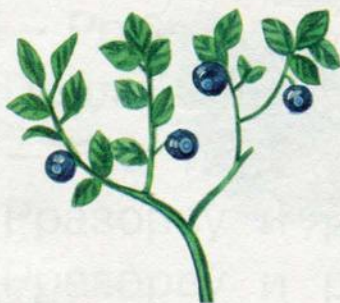


— Чей ты, ручей?
 — Чёрных грачей,
 Чечётки, чирка́, чижа́, червяка́,
 Чашо́бы дрему́чей
 И ре́чки под кру́чей.

В. Лу́нин



Прочитай слова под рисунками.
 Назови в этих словах первые звуки
 и их буквы.



? ○ ⊖ ○
 ч а с ы



? ○ ⊖ ⊕ ○ ⊖ ○
 ч е р н и к а

? ○ ? ○ ⊖ ○
 ч у ч е л о



Прочитай. Какой звук обозначает буква **ч**?



чре чте счѐ чти вче

ча	час — часы́	ча́шка
чо	бак — бачо́к	зайчо́нок
чѐ	пчѐлы — пчѐлка	ручѐѐк
чу	чу́до — чудеса́	чу́чело
чи	чиж — чижи́	па́льчики
че	чек — че́ки	чемодáн

Запо́мни!

Буква **ч** всегда обозначает мягкий звук .

Ча пиши с буквой **а**.

Чу пиши с буквой **у**.



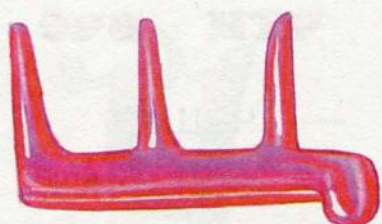
Слово за словом. Прочитай.



В. Биáнки «Кто чем поѐт?».

Согласные звуки и буквы.

Буква Щ



Щ щ

На расчёску

Щ похóжа.

Три зубцá всегó?

Ну что же!

Е. Тарлапáн



Прочитай слова. Назови в первых слогах звуки и их буквы.



? ? ⊖ ⊕

Щ	у		
---	---	--	--



? ? ⊖ ⊕ ⊖

Щ	е			
---	---	--	--	--



⊖ ⊕ ⊖ ⊖ ⊕

Щ	ё			
---	---	--	--	--



Читай, выделяя ударные слоги.
Найди слова с **ща** и **щу**.

Роща

Это роща. Дети бегали в рощу. Там живут щеглы. Через рощу протекает речка. В речке плавают лещи и щуки.

Дети ловили рыбу. Серёжа выловил леща. А Олег поймал щуку.



Какие предложения подходят к рисункам и схемам? Прочитай.



_____ . _____ .

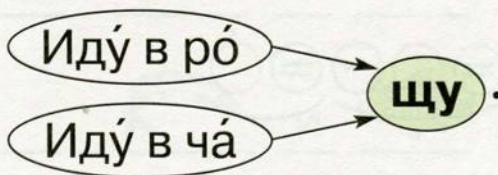
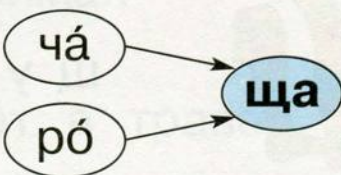
Запомни!

Щу пиши с буквой **у**.

Ща пиши с буквой **а**.



Прочитай слова и предложения.



Согласные звуки и буквы.

Ча — ща, чу — шу



Прочитай.

ЧА и **ЩА**, **ЩА** и **ЧА**

любят только букву **а**.

ЧУ и **ЩУ**, **ЩУ** и **ЧУ**

пишут только с буквой **у**.

Запомни!

Буквы **ч** и **щ** всегда обозначают только мягкие звуки $\equiv$.



Подбери к предметам схемы и слова-названия.



ч а й н и к



ч а с ы



ч у л к и



щ у к а



Прочитай. Найди слова с буквами
ч и щ.

Щенóк Щúчка

У ма́льчика Серёжи жил щенóк. Шерсть у него́ была́ се́рая с жёлтыми пята́нышками. Щенóк был дли́нный. Но́жки у него́ ко́роткие. Он был, как щúка. Кли́чку ему́ да́ли Щúчка.

Серёжа ходи́л с Щúчкой в ро́щу и на ре́ку. Одна́жды ма́льчик пойма́л ле-ща́ и щúку. Он отпусти́л щúку. Она́ уплы-ла. А щенóк лизну́л Серёжу в ще́ку.

**Это
щенóк
Щúчка.**



Соедини части предложений со
схемами.

Я пойма́л



_____ .

пища́т в траве́



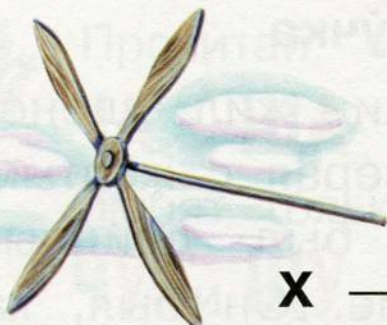
и



_____ .

Согласные звуки и буквы.

Буква Х



Хх

Х — забавная игрушка,
Деревянная вертушка.
Деревянная вертушка —
Вётру вольному подружка.

В. Степанов



Прочитай слова. Назови в первых слогах звуки и их буквы.



? О Б О Т

х	о	б	о	т
---	---	---	---	---



? О Ж И Н А

х	и	ж	и	н	а
---	---	---	---	---	---



Читай, выделяя ударный слог. Найди слова с буквой **х**. Какое из них подходит к схеме?

На столе лежат халва и хлеб.

Хозяин режет хлеб ножом.

Он угостил хлебом хомяка Хомку.



Рассмотри рисунки. Составь рассказ о хомяке Хомке.





В каком слове буква **х** обозначает мягкий согласный звук? Прочитай.



хо

ху

ха



хурма



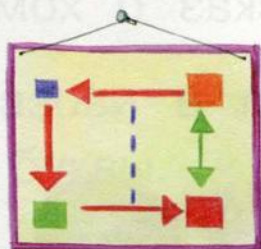
хе

хи



хищник

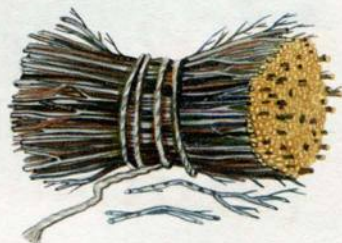
халат



схема



хоровод



хворост



Прочитай стихотворение. Подбери слова с буквой **х** к схемам.

Чудáк

Там, на холмáх, сидíт чудáк,
Сидíт и дúет так и сяк.
Он дúет вверх,
Он дúет вбок,
Он дúет вдоль и поперёк,
Он дúет úтром и в обéд,
С меня сдуваёт тёплый плед,
Сдуваёт плед, несёт к холмáм, —
Погрётся, вíдно, хóчет сам!

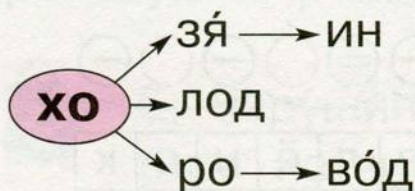
И. Токмакова



Учись читать.

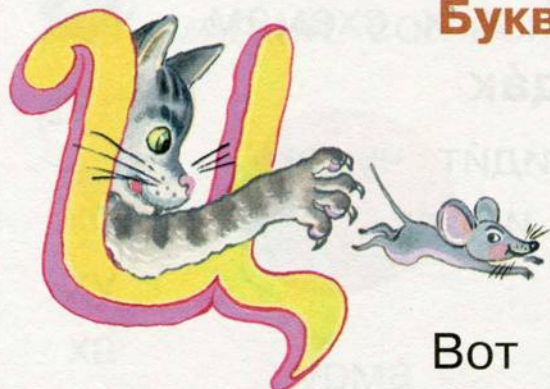
хищник

хиру́рг



Согласные звуки и буквы.

Буква Ц



Цц

Вот какáя б́уква **Ц**:
С коготóчком на концé.
Коготóк-царáпка,
Как кошáчья лáпка.

А. Шибáев



Прочитай слова. Назови в каждом слове первые звуки и их буквы.



? О О О О
ц и ф р ы



? О О О О
ц а п л я

? О О О О О О О О
ц ы п л ё н о к

Запомни!

Буква **ц** всегда обозначает твёрдый согласный звук **⊖**.



Прочитай рассказ. Найди слова с буквой **ц**.

Четыре цвета

Первоклассник Алик нарисовал: сиреневого верблюда, зелёную лошадку, синюю утку и красного зайца.

Папа, увидев рисунок, сказал:

— Разве бывают сиреневые верблюды, зелёные лошадки, синие утки и красные зайцы?



— Не бывают, — сказал печально сын. — Но у меня было только четыре краски... Вот что я сделаю!

И он тут же нарисовал: красный мак, зелёный огурец, синее небо и сиреневую сирень.

В. Голявкин



Е. Чарушин «Захочешь есть — говорить научишься».



Прочитай слоги и слова.



ца



ци

цу

цо

цы

це

цара́пина

цукáты

цыгáнка

цирк



Прочитай. Найди слова с буквой **ц**, которые подходят к схемам.

Цыплёнок Цып

Цыплёнок Цып вы́лупился из яйца са́мым пе́рвым и тепе́рь сиде́л на крыльце́ и ждал, когда́ остальные цыпля́та вы́лупятся.

— Ма́ма, ты непра́вильно сиди́шь! Ви́дишь — никто́ не вылупля́ется.

Ку́рица так удиви́лась, что то́лько гла́зами захло́пала.

— Ну, ты посиди́, а я прогуля́юсь.



Вышел Цып в поле, подошёл к цветку и говорит:

— Неправильно ты цветёшь! Надо вниз цветком цвести, тогда на тебя всякие бабочки и жуки не будут садиться.

Смотрит — гусеница ползёт.

— Эй, гусеница, ты неправильно ползёшь!

— А как же надо?

— Надо свернуться кольцом и катиться, так быстрее будет!



Смотрит — цапля лягушек ловит.

— Ты же неправильно ловишь! Смотри, как надо! — И как прыгнет в болото.

Тут бы Цыпу и конец пришёл, хорошó цапля его вытащила.

— Чтóбы учить, надо самому что-нибудь знать. Пóнял, Цып?..

Г. Юдин

Согласные звуки и буквы.

Буква Й



Йй

Букву **Й** зовут «И кратким».
Й, как И, в твоёй тетрадке.
Чтобы Й не путать с И,
Сверху галочку пиши.

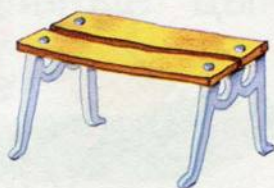
В. Степанов



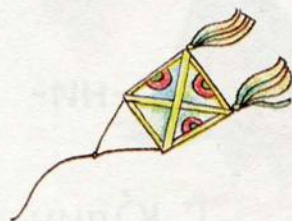
Прочитай слова. Назови пропущенные звуки и их буквы.



? О И О И И
й о г у р т



И И О И О ? И О
с к а м е й к а



? И О ?
з м е й



И О ? И О
л е й к а



Читай плавно. Выделяй ударный слог.

мой
май
лай
рой

пой
пей
лей
дай

лейка
лайка
майка
шейка

копейка
фуфайка
стройка
линейка

Запомни!

Буква **й** всегда обозначает мягкий согласный звук $\equiv$.



Прочитай. Сравни слова. Назови звуки и их буквы.

пой



пей



Разгадай кроссворд.





Прочитай сказку. Подбери предложение к схеме.

_____ .

На машине

Мышка, Зайчик и Собачка сели в машину и поехали.

Едут, едут. Наехали на камень.



Бух! — и опрокинулись! Полетели кто куда!

Сидят на земле. Но ехать-то дальше надо!

Тут Мышка и говорит:

— А я машину подниму.

Стала поднимать, да никак не поднять!

Зайчик говорит:

— Дай-ка я подниму. Я сильнее.

Стал поднимать, да никак не поднять!
А Собачка говорит:

— Давайте-ка, ребята, все вместе
поднимать.

Стали поднимать все вместе. Раз! —
и подняли! Влезли на машину. А машина
не идёт: камень задние колёса не
пускает.

Тут Мышка и говорит:

— А я камень в сторону толкну.

Стала толкать, да никак не толкнуть!

Зайчик говорит:

— Дай-ка я толкну. Я сильнее.

Стал толкать, да никак не толкнуть!

А Собачка говорит:

— А давайте-ка, ребята, все вместе
толкать.

Стали толкать все вместе.

Раз! — толкнули камень в сторону.

Влезли на машину и поехали.

Едут, едут, едут, едут и не опрокидываются.

Вот как хорошо!

Н. Пávлова

Гласные звуки и буквы. Буквы Я, Ю, Е, Ё, И



Прочитай слова. Назови первые звуки и буквы в словах.



мята



лук



мама



люк



лото



лён



лето



склон

Запомни!

Согласные звуки перед буквами **я, ю, ё, е, и** всегда произносятся мягко.



Читай правильно слоги. Сравни согласные звуки.



лю — лу



тя — та



не — нэ

мю — му

дя — да

ре — рэ

пё — по

ки — кы

ля — ла

сё — со

би — бы

мя — ма



Читай, выделяя ударный слог.
Сравни первые звуки в именах
детей.

Каранда́ш

Па́па принёс большо́й каранда́ш.
Ма́ша кричи́т:

— Мне!

Ми́ша кричи́т:

— Мне!

Па́па сказа́л:

— Ти́ше, мы разде́лим.

Прове́л одни́м концо́м — си́ний, про-
ве́л други́м концо́м — кра́сный.

Ми́ша с Ма́шей смею́тся:



— Дава́й де́лить каранда́ш!

Ми́ше — си́ний коне́ц, а Ма́ше —
кра́сный.

Ми́ша рису́ет си́ние карти́нки, а
Ма́ша — кра́сные.

Я. Тайц

Буква Ъ



За окóшком дождь
и мрак,
Не кричít куку́шка.
Спать ложítся Ъ
На свою́ поду́шку.

Ь

Ю. Бóлдырев



Прочитай слова. Назови звуки и их буквы.

5



п я т ь



о л е н ь



г у с ь



Читай правильно слова.



гармóнь



письмó



апельсín



пáльцы



жёлудь



Буква Ъ — показатель мягкости

Запóмни!

Ъ показывает, что согласный звук перед ним нужно произносить мягко.



Прочитай. Найди слова с **ъ**.

Лесная азбука

Из лесов пришёл олень.

На странице слово «пень».

Но олень читает:

— Пен.

«Тень». — Тен.

«День». — Ден. —

Тут поднялся

Смех и гóмон:

— С мягким зна́ком

Не знако́м он!



пень

день

тень

Г. Сапгир



Венгёрская наро́дная ска́зка «Два жа́дных медвежо́нка».



Прочитай. Произнеси выделенные звуки в словах и назови их буквы.

огóнь — огонькí



пень — пенькí



день — денькí



уголь — уголькí



Рассмотри рисунки. Составь предложения.



п е н ь



у г о л



п о л к а



Прочитай. Найди слова с **ь**.

Отец и мать

Была́ весна́. На ветке́ в лесу́ сидели́ две ма́ленькие пти́чки. Он и она́.

— Спеть? Спеть? — спрашивает он.

— Спеть! Спеть! — отвечает она́.

— Свить?! Свить?! — Это он уже про гнездо́.

— Свить! Свить!

мать



отец

птенцы

Через некоторое время у них появились птенцы.

— Пять! Пять! — радостно поёт отец. — Точь-в-точь! Точь-в-точь! — Это он о том, что птенцы на него похожи.

А дети уже пищат:

— Пить! Пить! Есть! Есть!

Принёс отец червячка. Спрашивает у матери:

— Дать? Дать?

А дети хором:

— Дать!! Дать!! Дать!! — и ну рвать червяка на части.

— Жуть, — говорит отец.

Выросли птенцы и полетели из гнезда.

— Вернуть? — спрашивает отец.

— Пусть, пусть... — тихо ответила мать.

Г. Юдин

Буква Ъ — знак разделительный



Рассмотри рисунки и прочитай слова с разделительным **Ъ**.



брат — братья



лист — листья



стул — стулья

Запомни!

В словах угольки, окуньки **Ъ** — «смягчитель».

А в словах семья, друзья **Ъ** — «разделитель».



Учись читать пары слов.

дерево — деревья

ручьей — ручьий

ружьё — ружьья

копьё — копья

соловьей — соловьий

воробьей — воробьий

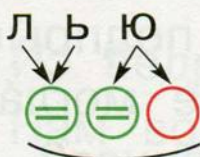
вьюга — вьюги

вьюнок — вьюнки

Запомни!

Буквы **я, ю, е, ё** после **ь** обозначают два звука .

Например:



Прочитай. Найди слова с разделительным **ь**. Назови звуки и буквы в словах с **ь**.

Вьюга

Вьюга хлещет так и сяк,
Бьёт в лицо крупой сыпучей,
Очень жёсткой и колючей,
Несмотря на мягкий знак.

Я. Аким



Подбери к схемам имена.

Мáрья
Дáрья
Улья́на
Ани́сья



Демья́н
Касья́н
Севастья́н
Аверья́н





Прочитай. Найди слова с **ь**.

Сáмые бы́стрые кры́лья

Мы уви́дели на доро́ге чёрную пти́цу. Пти́ца неуклю́же подпры́гивала, стара́ясь взлетéть, и не могла́.

— Она подши́бленная?

— Нет, — сказа́л Са́нька.

— Пло́хо летáет?

— Сейча́с уви́дишь.



Пти́ца доковыля́ла до кра́я доро́ги.

Распахну́лись во вре́мя прыжка́ кры́лья. Не косну́лась пти́ца земли́, а вы́неслась из кана́вы. Со сви́стом сде́лала полукру́г над на́ми.

Мне почу́дилось да́же, что в во́здухе след оста́лся, как от самолёта.

— Да ведь это стри́ж!

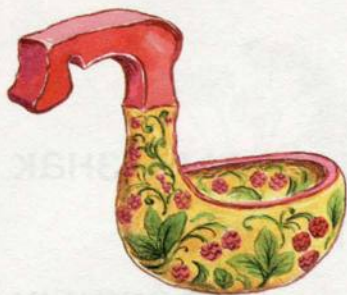
— Я зна́ю: он летáет бы́стрей го́лубя, бы́стрей ла́сточки!

— А поче́му же с доро́ги не мог взле-те́ть?

— Да кры́лья дли́нные. Об зе́млю задева́ют.

По Г. Скреби́цкому

Буква Ъ — знак разделительный



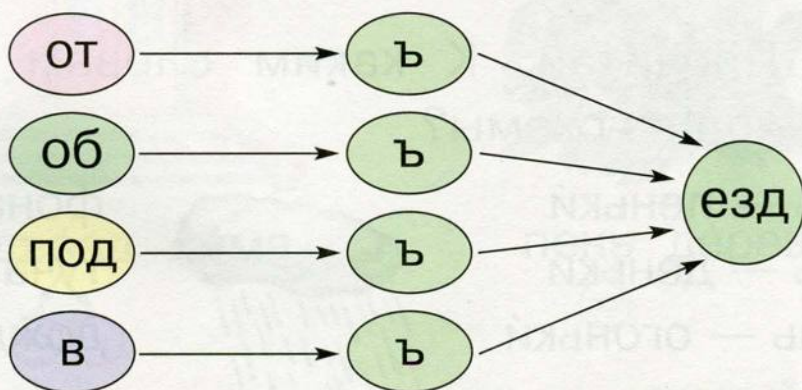
Ъ

Из ведрá не прóсто так
Нам воды́ напíться:
Нúжен кóвшик — Ъ,
Чтóбы не облíться.

В. Степáнов



Прочитай слова. Какую работу выполняет Ъ? Объясни.



Прочитай слова. Найди слова с Ъ.

ел	ёхал	обёд
съел	съёхал	обёдаты
отъёл	въёхал	объедаты
объёл	проёхал	отъедаты

Буквы Ъ и Ь — это знаки



Прочитай. Сравни выделенные слова.



Мягкий знак и твёрдый знак
Разговáривают так:

— Ско́лько я пирóжных
сьем?



Мягкий знак отве́тил:

— **Семь!**

Г. Виéру

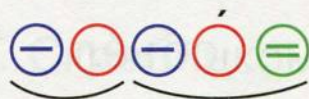
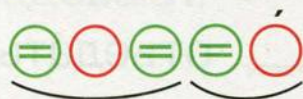


Прочитай. К каким словам под-
ходят схемы?

пень — пеньки́
день — деньки́
огóнь — огоньки́



фона́рь
ту́ча
дождь





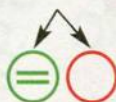
Прочитай слова с разделительными
ь и ъ.



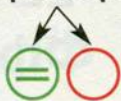
семь ромáшек



это семья́



подъезд до́ма



пень де́рева



ли́стья кле́на



круто́й съезд



Алфавіт

Вот все буквы русского алфавита. Их 33. Каждая буква имеет название и своё место. Все буквы расположены в строгом порядке. Этот порядок называется алфавит.



Назови правильно каждую букву. Запомни их номера в алфавите.

1	2	3	4	5	6	7	8
Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж
а	бэ	вэ	гэ	дэ	е	ё	жэ
9	10	11	12	13	14	15	
Зз	Ии	Йй	Кк	Лл	Мм	Нн	
зэ	и	и краткое	ка	эль	эм	эн	
16	17	18	19	20	21	22	23
Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф	Хх
о	пэ	эр	эс	тэ	у	эф	ха
24	25	26	27		28		29
Цц	Чч	Шш	Щщ		Ъ		Ы
цэ	че	ша	ща	твёрдый	знак		ы
	30		31	32	33		
	Ь		Ээ	Юю	Яя		
мягкий	знак		э	ю	я		



Замени числа буквами. Прочитай рассказ.

Друзья

Щенóк Пуш¹⁶к и ¹²¹⁶²⁶¹²¹

Пуш¹⁰нка дру⁸ ¹⁰ли. Пушóк ⁸¹⁰¹³

в ²²¹⁵¹²⁶. Он сторо⁸ ¹⁰л дом.

Пу²⁶¹⁰нка ⁸¹⁰¹³¹ в дóме. Она приноси́ла щенкú кусóк сы́ра или колбасы́. Пушóк съеда́л угоще́ние и лиза́л

¹³¹¹⁷²⁹ и ⁸¹⁰³¹⁶²⁰. Пуши́нка мы́ла ²¹²⁶¹⁰ и ¹⁵¹⁶¹⁹. За́тем они́ спа́ли на ¹⁹¹⁶¹³¹⁵²⁹²⁶¹²⁶.



К. Чуко́вский «Федóрино го́ре».



Загадочные буквы

- А** лягушку проглотила.
Л тележку покатила.
Д откроем и войдём.
Ш под ёлкою найдём.
О жужжит и больно жалит.
П в лесу деревья валит.
В чирикает на ветке.
Т рычит на нас из клетки.
Н приятный любит запах.
К на мягких ходит лапах.
М спасается от кошки.
Ц — в горшочке на окошке.
Ч с собою домик тащит.
Э откликнется из чащи.
И в лесу на курьих ножках.
Г лежит у нас в лукошках.
С у сыра посередке.
Б пекут на сковородке.
Е в лесу с куста мы ели.
Р вокруг Луны летели.

В. Данько



Назови буквы и все загаданные слова.

Рóдина

мама

шкóла

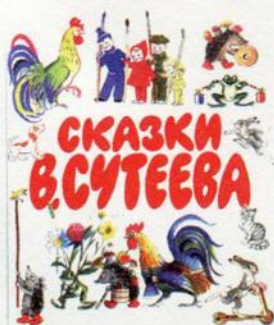
дéти



Читáлочка

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну, почитай ещё страничку».
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И почитать!

В. Бéрестов



Учебное издание

ФГОС

Начальная инновационная школа

Ефросинина Любовь Александровна

Шляхтина Татьяна Юрьевна

БУКВАРЬ

Учебник

для 1 класса общеобразовательных учреждений

Зав. редакцией *В.Л. Склярова*

Редактор *Т.Ю. Шляхтина*

Художественный редактор *Т.В. Морозова*

Корректоры *М.Г. Курносенкова, Т.Г. Люборец*

Компьютерная вёрстка *Ю.А. Лобзина*

Подписано в печать 20.03.12. Формат 70х100/16.

Гарнитура «SchoolBookC», «PragmaticaC».

Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 12,9. Тираж 5000 экз. Заказ № 2723

ООО «Русское слово — учебник».

125009, Москва, ул. Тверская, д. 9/17, стр. 5.

Тел.: (495) 969-24-54, 658-66-60.

Отпечатано с готовых файлов заказчика
в ОАО «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ»
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14

ISBN 978-5-91218-393-5



9 785912 183935

БУКВАРЬ 1 класс



«РУССКОЕ
СЛОВО»